

بسمه تعالی

گزارش فعالیتهای آموزشی و پژوهشی اعضای هیئت علمی

گروه آموزشی : علوم آزمایشگاهی

دانشگاه : علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قم

دانشکده : پیراپزشکی

تاریخ تکمیل فرم توسط:

۱- عضو هیئت علمی : گروه علوم آزمایشگاهی

۲- مدیر گروه : آقای اصغر الهی

۳- کمیته منتخب دانشکده :

به روز رسانی ۱۳۹۹/۰۷/۱۲

جدول شماره ۱- مشخصات عضو هیئت علمی :

نام خانوادگی : طبیبی نام : مریم

مرتبه فعلی : مربی پایه فعلی :

تاریخ تولد: ۱۳۴۶ محل تولد: تهران

تاریخ آخرین ارتقاء مرتبه:

جدول شماره ۲- سوابق تحصیلی دانشگاهی به ترتیب تاریخ اخذ مدرک :

ردیف	مدرک تحصیلی (لیسانس...)	رشته تحصیلی	نام دانشگاه	محل دانشگاه		مدت تحصیلی		تاریخ اخذ مدرک تحصیلی	درجه	عنوان ارزشیابی شده مدرک تحصیلی
				شهر	کشور	از	تا			
۱	لیسانس	میکروب شناسی	آزاد قم	قم	ایران	۱۳۶۸	۱۳۷۲	۱۳۷۲	کارشناسی	
۲	فوق لیسانس	میکروب شناسی	آزاد قم	قم	ایران	۱۳۷۲	۱۳۷۵	۱۳۷۵	کارشناسی ارشد	معدل ۱۷/۴۴
۳	فوق لیسانس	آموزش پزشکی	شهید بهشتی	تهران	ایران	۱۳۸۷	۱۳۹۱	۱۳۹۱	کارشناسی ارشد	
۴	دکتر	میکروب شناسی	آزاد قم	قم	ایران	۹۴	دانشجو	۱۳۹۴	دکتر	امتحان جامع ۱۹.۳ معدل ۱۹.۰۶

عنوان و نمره پایان نامه هر دوره تحصیلی به تفکیک و تاریخ تصویب آن :

پایان نامه کارشناسی ارشد میکروب شناسی با نمره ۱۹.۵ جداسازی و شناسایی باکتری لوکونستوک برای سنجش آنزیم G6PDH

پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش پزشکی با نمره ۱۸.۵

پایان نامه دکتر با نمره ۲۰

جدول شماره ۳ - سوابق خدمت دانشگاهی و غیر دانشگاهی به ترتیب تاریخ :

ملاحظات	محل خدمت	جمع مدت		تاریخ		سمت	مرتبۀ دانشگاهی	تمام وقت یا پاره وقت	نوع استخدام رسمی - پیمانی
		سال	ماه	از	تا				
	علوم پزشکی فاطمیه قم			۱۳۷۴	۱۳۸۰	مسئول بخش میکروب شناسی	مربی		پیمانی
	علوم پزشکی فاطمیه قم			۱۳۷۶	۱۳۸۰	مدیر گروه میکروب شناسی	مربی		رسمی آزمایشی
	علوم پزشکی فاطمیه قم			۷۶/۱۰/۲۰ ۸۰/۶/۲۴	در طول ترم	استاد راهنمای دانشجویان پزشکی	مربی		رسمی آزمایشی
	علوم پزشکی فاطمیه قم			۸۰/۶/۲۴		استاد راهنمای دانشجویان پزشکی	مربی		رسمی آزمایشی
	دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی قم			۸۴/۹/۱۲	دو سال	مسئول امور آموزشی دانشکده پزشکی	مربی		پیمانی
	دانشگاه علوم پزشکی قم			۸۴/۱۲/۲۰		عضو کمیته ارزشیابی	مربی		پیمانی
	دانشگاه علوم پزشکی قم			۸۶/۸/۲۱	سه سال	معاون مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	مربی		پیمانی
	دانشگاه علوم پزشکی قم			۸۶/۹/۲۷		عضو کمیته آموزش اساتید	مربی		پیمانی
	دانشگاه علوم پزشکی قم			۸۶/۹/۲۷		عضو کمیته دایره امتحانات	مربی		پیمانی
	دانشگاه علوم پزشکی قم			۸۶/۹/۲۷		عضو کمیته ارزیابی درونی	مربی		پیمانی
	دانشگاه علوم پزشکی قم			۸۷/۱/۲۴		مسئول دبیر خانه در اولین جشنواره آموزشی شهید مطهری	مربی		پیمانی
	دانشگاه علوم پزشکی قم			۸۷/۲/۱		مسئول غرفه در اولین جشنواره آموزشی شهید مطهری	مربی		پیمانی
	دانشگاه علوم پزشکی قم			۸۸/۱/۱۷		دبیر کمیته اجرایی در دومین جشنواره آموزشی شهید مطهری	مربی		پیمانی
	دانشگاه علوم پزشکی قم			۸۸/۲/۱		نماینده اولین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور در دانشگاه علوم پزشکی قم	مربی		پیمانی
	دانشگاه علوم پزشکی قم			۸۸/۳/۳۱		عضو کمیته راهبری و سیاست گذاری	مربی		پیمانی

				۸۸/۵/۸	۵۰ ساعت کار اجرایی در اولین المپیاد کشور	مربی		پیمانی
	دانشگاه علوم پزشکی قم			۸۸/۱۲/۲۳	دبیر کمیته اجرایی در سومین جشنواره آموزشی شهید مطهری	مربی		پیمانی
	دانشگاه علوم پزشکی قم			۸۹/۱/۱۷	نماینده مرکز EDC در کمیته بررسی مدارک علمی داوطلبان	مربی		پیمانی
	دانشگاه علوم پزشکی قم			۸۹/۴/۱۳	مسئول برگزاری آزمون داخلی در دومین المپیاد دانشجویی قم	مربی		پیمانی
	دانشگاه علوم پزشکی قم			۸۹/۴/۲۶	سرپرست دومین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی قم	مربی		پیمانی
	دانشگاه علوم پزشکی قم			۸۹/۵/۸	۵۰ ساعت کار اجرایی در دومین المپیاد کشور	مربی		پیمانی
	دانشگاه علوم پزشکی قم			۸۹/۵/۲۰	سرپرست مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	مربی		پیمانی
	دانشگاه علوم پزشکی قم			۸۹/۵/۳۱	عضو شورای پژوهشی	مربی		پیمانی
	دانشگاه علوم پزشکی قم			۸۹/۶/۱۵	عضو شورای آموزشی	مربی		پیمانی
	دانشگاه علوم پزشکی قم			۸۹/۷/۲۲	مسئول واحد استعداد درخشان	مربی		پیمانی
	دانشگاه علوم پزشکی قم			۸۹/۷/۲۲	مسئول واحد رشد و بالندگی اساتید	مربی		پیمانی
	دانشگاه علوم پزشکی قم			۸۹/۹/۷	مسئول کمیته تدوین در کنگره قرآنی	مربی		پیمانی
	دانشگاه علوم پزشکی قم			۸۹/۱۰/۲۱	عضو و دبیر کمیته دانش پژوهی	مربی		پیمانی
	دانشگاه علوم پزشکی قم			۸۹	عضو شورای پژوهش در آموزش مرکز مطالعات	مربی		پیمانی
	دانشگاه علوم پزشکی قم			۹۰/۳/۱۱	نماینده سومین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور در دانشگاه علوم پزشکی قم	مربی		پیمانی
	دانشگاه علوم پزشکی قم			۹۰/۵/۱۵	دبیر کمیته نوآوری و دانش پژوهی	مربی		پیمانی
	دانشگاه علوم پزشکی قم			۹۱/۱۱/۱۹	داوری پروپوزال «آلودگی به کلامیدیا تراکتوماتیس و مایکوپلاسما جنیتالایوم»	مربی		پیمانی
	دانشگاه علوم پزشکی قم			۹۲/۳/۵	داوری پروپوزال «بررسی کیفیت خدمات آموزشی از دیدگاه دانشجویان»	مربی		پیمانی
	دانشگاه علوم پزشکی قم		یک سال	۹۲/۴/۱۲	مدیر گروه علوم آزمایشگاهی	مربی		پیمانی
	دانشگاه علوم پزشکی قم		دو سال	۹۳/۵/۴	مسئول اساتید مشاور	مربی		پیمانی

	دانشگاه علوم پزشکی قم				۹۳/۶/۱۶	استاد مشاور دانشجویان علوم آزمایشگاهی	مربی	پیمانی
	دانشگاه علوم پزشکی قم		دوسال		۹۳/۷/۱۲	مدیر گروه علوم آزمایشگاهی	مربی	پیمانی
	دانشگاه علوم پزشکی قم				۹۳/۷/۳۰	عضو کمیته منتخب ترفیع و ارتقا	مربی	پیمانی
	دانشگاه علوم پزشکی قم				۹۳/۸/۱۰	دبیر کمیته ترفیع و ارتقاء	مربی	پیمانی
	دانشگاه علوم پزشکی قم		۴۰ ساعت		۱۳۹۴/۱/۱۹	داوری دستور کار در میکروب شناسی	مربی	پیمانی
	دانشگاه علوم پزشکی قم				۹۴/۱/۱۷	استاد مشاور دانشجویان علوم آزمایشگاهی	مربی	پیمانی
	دانشگاه علوم پزشکی قم				۹۴/۷/۱	استاد مشاور دانشجویان علوم آزمایشگاهی	مربی	پیمانی
	وزارت بهداشت			پ/۳۴/۱۶۰۰۷	۹۴/۹/۲۸	نماینده تام الاختیار جهت شرکت در جلسات برنامه ریزی و کار گروه های راه اندازی دانشگاه مجازی	مربی	پیمانی
	دانشگاه علوم پزشکی قم			د/۱۹۱۵۲	۹۴/۱۱/۱۳	عضو کمیته علمی نهمین جشنواره شهید مطهری	مربی	پیمانی
	دانشگاه علوم پزشکی قم			د/۱۵۸۷	۹۵/۲/۴	عضو کمیته علمی داوطلبین عضویت هیات علمی گروه باکتری شناسی پزشکی	مربی	پیمانی
	۱۰ کارگاه آموزشی	یک هفته	۲۴ تا ۲۹ بهمن	د/۲۹/۱۰۵۰	۹۴/۱۲/۲۴	مدیریت و اجرای دوره پیش کارآموزی دانشجویان علوم آزمایشگاهی ۹۱	مربی	پیمانی
				د/۲۹/۱۹۶	۹۵/۲/۲	عضو کار گروه انتخاب استاد نمونه ۹۴-۹۵		
	دانشگاه علوم پزشکی قم				۹۵	استاد مشاور دانشجویان علوم آزمایشگاهی	مربی	پیمانی
	دانشگاه علوم پزشکی قم			د/۲۹/۳۲۵	۹۵/۳/۸	استاد مشاور دانشجویان علوم آزمایشگاهی	مربی	پیمانی
	دانشگاه علوم پزشکی قم			د/۱۰۹۳۸	۹۵/۵/۲۵	مدیریت کارگاه TBL	مربی	پیمانی
	دانشگاه علوم پزشکی قم			د/۱۰۹۴۷	۹۵/۶/۱	مدیریت کارگاه TBL	مربی	پیمانی
					۹۵/۷/۱	استاد مشاور دانشجویان علوم آزمایشگاهی	مربی	پیمانی
			به مدت یکسال	پ/۳۴/۱۷۰۱۷	۹۵/۱۰/۲۰	مدیر گروه آموزشی علوم آزمایشگاهی	مربی	پیمانی
			به مدت یکسال	د/۲۰۵۰۲	۹۵/۱۰/۲۳	عضو کمیته علمی نهمین المپیاد علمی دانشجویان در حیطه آموزش پزشکی	مربی	پیمانی
			به مدت یکسال	د/۲۳۳۹۲	۹۵/۱۱/۲۸	عضو کمیته پژوهش در آموزش	مربی	پیمانی
			به مدت یکسال	د/۲۳۳۹۴	۹۵/۱۱/۲۸	عضو کمیته توانمند سازی اساتید	مربی	پیمانی

				۵/۷۷	۹۶/۰۱/۲۴	عضو کارگروه پنجم برنامه عملیاتی سال ۱۳۹۶	مربی		پیمانی
				۵/۲۹/۱۶۰	۹۶/۰۲/۲۰	عضو کمیته منتخب ارتقا و ترفیع دانشکده پیراپزشکی	مربی		پیمانی
			معاون آموزشی	۵/۱۵۷۷۶	۹۶/۹/۱۳	عضو کمیته علمی دهمین المپیاد علمی دانشجویان در حیطه آموزش پزشکی	مربی		پیمانی
	کارگاه آموزشی	به مدت ۴۲ ساعت	بهمن ۹۵	۵/۲۹/۱۰۰۵	۹۶/۱۰/۱۷	مدیریت و اجرای دوره پیش کارآموزی دانشجویان علوم آزمایشگاهی ۹۲	مربی		پیمانی
			3259/د	یک سال	۹۷/۲/۳۱	عضو کمیته برنامه ریزی آموزشی	مربی		پیمانی
			15776/د	یک سال	۹۶/۹/۱۳	عضو کمیته دهمیت المپیاد علمی دانشجویان در حیطه آموزش پزشکی	مربی		پیمانی
			یک سال	۹۹/۰۳/۲۱	۵/۲۹/۲۳۳	عضو کمیته ترفیع و ارتقای دانشکده	مربی		پیمانی
			یک سال	۹۹/۰۲/۲۵	۵/۵۲۹۴	عضویت کمیته برنامه ریزی آموزشی مرکز EDC	مربی		پیمانی
				۹۹/۰۵/۰۵	۵/۲۹/۳۵۳	عضو کارگروه اجرا و ارزیابی آزمون های الکترونیک و آنلاین	مربی		پیمانی
			یک سال	۹۹/۰۲/۲۸	۵/۵۵۶۰	کمیته دانشگاهی ارزیابی فعالیت های آموزش دانشورانه و دانش پژوهی آموزش علوم پزشکی مرکز EDC	مربی		پیمانی
امضاء عضوهیئت علمی									

جدول شماره ۴- موضوع بند یک ماده یک آیین نامه ارتقا (فعالیت های فرهنگی - تربیتی - اجتماعی) اعضای هیات علمی آموزشی و پژوهشی موسسه

امتیاز	اسامی همکاران به ترتیب اولویت شامل نام متقاضی	حوزه فعالیت			نوع فعالیت			ردیف
		اجتماعی	تربیتی	فرهنگی	اثر هنری	مقاله	تدوین کتاب	
	صفایی پور، شعوری						تهیه بیش از ۳۰ پمفلت آموزشی در آموزش پزشکی	۱

امضاء عضو هیئت علمی :

امضاء و مهر تأیید معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشگاه

--

										<p>استاد مشاور ۳۰ نفر از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی نیمسال اول سال تحصیلی ۹۵-۹۶</p>
										<p>استاد مشاور ۳۱ نفر از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۵-۹۶</p>
										<p>استاد مشاور ۲۶ نفر از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی نیمسال اول سال تحصیلی ۹۷-۹۶</p>
										<p>استاد مشاور ۲۴ نفر از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۷-۹۶</p>
										<p>استاد مشاور ۲۰ نفر از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی (۵/۲۹/۴۰۹) نیمسال اول سال تحصیلی ۹۷-۹۸</p>
										<p>استاد مشاور ۱۸ نفر از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی (۵/۲۹/۴۳۱) نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۷-۹۸</p>
										<p>استاد مشاور ۱۲ نفر از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی () نیمسال اول سال تحصیلی ۹۸-۹۹</p>
										<p>استاد مشاور ۱ نفر از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی () نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۹</p>

ف	برگزاری	تاریخ		شماره	تاریخ	از تاریخ	تا تاریخ	۷ و ۸ و ۹ بر حسب ساعت
		تاریخ	تاریخ					
۱	ستاد دانشگاه	۹۱/۱۲/۲۶	۹۱/۱۲/۲۶	د/۱۳۱۰۰	۹۱/۱۲/۲۶	۹۱/۱۲/۲۶	۹۱/۱۲/۲۶	۴
۲	ستاد دانشگاه	۹۲/۶/۲۵	۹۲/۶/۲۵	د/۱۲۶۸	۹۲/۶/۲۵	۹۲/۶/۲۵	۹۲/۶/۲۵	۶
۳	ستاد دانشگاه	۹۲/۱۱/۲۳	۹۲/۱۱/۲۳	د/۱۳۱۷	۹۲/۱۱/۲۳	۹۲/۱۱/۲۳	۹۲/۱۱/۲۳	۴
۴	ستاد دانشگاه	۹۲/۱۰/۳۰	۹۲/۱۰/۳۰	۹۲/۱۱۵۸۷	۹۲/۱۰/۳۰	۹۲/۱۰/۳۰	۹۲/۱۰/۳۰	۴
۵	ستاد دانشگاه	۹۲/۱۱/۲۳	۹۲/۱۱/۲۳	د/۱۳۱۷	۹۲/۱۱/۲۳	۹۲/۱۱/۲۳	۹۲/۱۱/۲۳	۴
۶	ستاد دانشگاه	۹۳/۸/۲۷	۹۳/۸/۲۷	۹۲/۱۸۵۸۷	۹۳/۸/۲۷	۹۳/۸/۲۷	۹۳/۸/۲۹	۱۶
۷	ستاد دانشگاه	۹۳/۹/۵	۹۳/۸/۲۲	-----	۹۳/۹/۵	۹۳/۸/۲۲	۹۳/۸/۲۲	۳
۸	ستاد دانشگاه	د/۱۹۰۰۸	۹۳/۱۱/۲۶	د/۱۹۰۰۸	۹۳/۱۱/۲۶	۹۳/۱۱/۲۶	۹۳/۱۱/۲۶	۴
۹	حوزه ریاست دانشگاه	د/۷۹۴۰	۹۴/۲/۲۸	د/۷۹۴۰	۹۴/۵/۱۳	۹۴/۲/۲۸	۹۴/۲/۲۸	۴
۱۰	ستاد دانشگاه	د/۱۱۱۵۹	۹۴/۶/۲۵	د/۱۱۱۵۹	۹۴/۷/۳	۹۴/۶/۲۵	۹۴/۶/۲۵	۳
۱۱	مشهد مقدس	د/۸۸۳۸	۹۵/۴/۱۸	د/۸۸۳۸	۹۵/۵/۱۳	۹۵/۴/۱۸	-----	۲
۱۲	ستاد دانشگاه	د/۱۰۸۲۹	۹۵/۲/۱	د/۱۰۸۲۹	۹۵/۶/۹	۹۵/۲/۱	-----	۳
۱۳	مشهد مقدس	د/۹۱۹۹	۹۵/۴/۱۶	د/۹۱۹۹	۹۵/۵/۱۸	۹۵/۴/۱۶	۹۵/۴/۱۹	۱۶

۱۳	دانش افزایی استادان با موضوع تعلیم و تربیت اسلامی سطح ۲	دانشگاه	۵/۲۴۷۱۸	۹۵/۱۲/۱۵	بهمین ۹۵	۴ ساعت
۱۴	۳ ساعت همکاری با هیات اجرایی جذب اعضای هیات علمی دانشگاه	دانشگاه	۵/۲۵۳۱۰	۹۵/۱۲/۱۹	۳ ساعت	یک امتیاز فرهنگی
امضاء عضو هیئت علمی :						
امضاء و مهر تأیید کمیته تخصصی موضوع ماده یک:						

• ماده ۳ آئین نامه طرح دانش افزایی و توانمند سازی اعضای هیات علمی گواهی ها پیوست می باشد.

جدول شماره ۹ - مجموع امتیازات قابل محاسبه از فعالیتهای فرهنگی - تربیتی - اجتماعی اعضای هیات علمی آموزشی و پژوهشی موسسه (ماده یک)

بند	موضوع	امتیاز کسب شده کمیسیون تخصصی ماده یک	امتیاز کسب شده در هیات ممیزه	حداکثر امتیاز در واحد کار با ترم	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۱	(تدوین کتاب) (مقاله) و (تولید اثر بدیع و ارزنده هنری) با رویکرد اسلامی در حوزه های فرهنگی - تربیتی - اجتماعی			تا ۴		
۲	تهیه و تدوین پیوست فرهنگی			تا ۳		
۳	ارائه مشاوره فرهنگی و یا همکاری موثر با تشکلهای قانونمند			تا ۲		
۴	استاد مشاور فرهنگی با حکم معاون دانشجویی - فرهنگی موسسه			هر نیمسال ۰/۷	۵	
۵	مسئولیت پذیری در اصلاح و هدایت نگرشهای مطلوب فرهنگی و مشارکت یا انجام فعالیتهای فرهنگی - تربیتی - اجتماعی	۱-۵-۱ - برنامه ریزی و طراحی در امور فرهنگی - تربیتی - اجتماعی ۱-۵-۲ - مشارکت در اجرای امور فرهنگی - تربیتی - اجتماعی ۱-۵-۳ - سایر فعالیتهای مرتبط		تا ۲		
۶	استمرار در تقید و پایبندی به ارزشهای دینی، فرهنگی، ملی، انقلابی و صداقت و امانتداری			تا ۱۰	۱۰	۵

۷	کسب جوایز فرهنگی				
۸	طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی های نقد و نظریه پردازی				
۹	شرکت در کارگاههای دانش افزایی و توانمند سازی اعضای هیات علمی				
		در هر مورد تا ۲	۸		
		۱ تا ۲	۶		
		به ازای هر ۱۶ ساعت آموزش ۲ امتیاز	۸		
حداقل امتیاز لازم از بند ۶ (مطابق جدول شماره ۵)					
حداقل امتیاز لازم از بند های ۱ الی ۹ (به استثنای بند ۶)					
حداکثر امتیاز قابل قبول از بندهای ۱ الی ۹					
۵					
۵					
۱۰		۳۰			

جدول شماره ۱۰- مربوط به ارزشیابی کیفیت تدریس از تاریخ آخرین ارتقاء موضوع بند دو ماده دو آئین نامه ارتقاء (فعالیت های آموزشی) * اعضای هیات علمی آموزشی و پژوهشی

موسسه

ردیف	ترم تحصیلی	نام درس	تعداد واحد درس	تعداد واحد معادل در درس مشترک	امتیاز حاصل از فرم های همکاران	امتیاز حاصل از فرم های همکاران	امتیاز (توسط کمیته منتخب دانشکده)	تعداد واحد امتیاز (توسط کمیته منتخب)	ملاحظات
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹=۸x۵	۱۰
									جمع امتیازات حاصل از ستون ۹- امتیاز نهایی کیفیت تدریس جمع ستون ۵
									= امتیاز از حداکثر امتیاز ۲۰
									امضاء دبیر کمیته منتخب دانشکده

جهت اعضای هیات علمی پژوهشی (بند یک ماده دو)

جدول شماره ۱۱- مربوط به کمیت تدریس از تاریخ آخرین ارتقاء موضوع بند ۳ ماده دو آئین نامه ارتقاء (فعالیت‌های آموزشی) * اعضای هیات علمی آموزشی و پژوهشی موسسه

ردیف	ترم تحصیلی	نام درس	تعداد واحد	تعداد دانشجویان و رشته	تدریس برای اولین بار یا تکراری	تعداد مدرسین (درس مشترک)	نوع درس نظری، بالینی، آزمایشگاهی	تدریس موظف یا حق التدریس	ملاحظات
۱	۷۴ - ۷۵	باکتری شناسی عملی	۱	۱۰۷ دانشجوی رشته (پزشکی)	اولین بار		آزمایشگاه	موظف	
۲	۷۵ - ۷۶	باکتری شناسی عملی	۱		تکراری		آزمایشگاه	موظف	
۳	۷۵ - ۷۶	باکتری شناسی عملی	۱	۱۲۰ دانشجوی رشته (پزشکی)	تکراری		آزمایشگاه	موظف	
۴	۷۶ - ۷۷	باکتری شناسی عملی	۱	۳۵ دانشجوی رشته (پزشکی)	تکراری		آزمایشگاه	موظف	
۵	۷۶ - ۷۷	حشره شناسی و تک یاخته	۲	۳۵ دانشجوی رشته (پزشکی)	اولین بار		تئوری و آزمایشگاه	موظف	
۶	۷۷ - ۷۸	میکروب شناسی تئوری و عملی	۲	(رشته پرستاری)	اولین بار		تئوری و آزمایشگاه	موظف	
۷	۷۷ - ۷۸	میکروب شناسی تئوری و عملی	۲	(رشته اتاق عمل)	تکراری		تئوری و آزمایشگاه	موظف	
۸	۷۷ - ۷۸	میکروب شناسی و استریلیزاسیون	۱	(رشته هوشبری)	اولین بار		تئوری	موظف	
۹	۷۷ - ۷۸	میکروب شناسی و استریلیزاسیون	۱	(رشته هوشبری)	تکراری		تئوری	موظف	
۱۰	۷۷/۶/۱۴ تا ۷۷/۱۰/۱۰	میکروب شناسی وانگل شناسی	۱۲	(دانشجویان رشته پرستاری، مامایی، اتاق عمل، هوشبری)	اولین بار		تئوری و آزمایشگاه	موظف	

موظف	تئوری و آزمایشگاه		تکراری	(دانشجویان رشته اتاق عمل)	۲	میکروبیولوژی	۷۷ - ۷۸	۱۱
موظف	تئوری و آزمایشگاه		تکراری	(دانشجویان رشته اتاق عمل)	۲	میکروبیولوژی	۷۷ - ۷۸	۱۲
موظف	تئوری		تکراری	(۱۱۰ دانشجوی پزشکی)	۲	باکتری شناسی تئوری	۷۷ - ۷۸	۱۳
موظف	آزمایشگاه		تکراری	(۱۱۰ دانشجوی پزشکی)	۱	باکتری شناسی عملی	۷۷ - ۷۸	۱۴
موظف	تئوری و آزمایشگاه		تکراری	(۱۱۰ دانشجوی پزشکی)	۱	حشره شناسی (تئوری و عملی)	۷۷ - ۷۸	۱۵
موظف	تئوری و آزمایشگاه		اولین بار		۱	حشره شناسی (تئوری و عملی)	۷۷ - ۷۸	۱۶
موظف	تئوری و آزمایشگاه		تکراری	(۲۰ نفر دانشجوی رشته پزشکی)	۱	حشره شناسی (تئوری و عملی)	۷۷ - ۷۸	۱۷
موظف	تئوری و آزمایشگاه		تکراری	(۲۰ نفر دانشجویان رشته پزشکی)	۱	حشره شناسی (تئوری و عملی)	۷۸ - ۷۹	۱۸
موظف	تئوری و آزمایشگاه		تکراری	(رشته پرستاری)	۲	میکروبیولوژی تئوری و عملی	۷۸ - ۷۹ (نیم سال اول)	۱۹
موظف	تئوری و آزمایشگاه		تکراری	(رشته پرستاری)	۲	میکروبیولوژی تئوری و عملی	۷۸ - ۷۹ (نیم سال دوم)	۲۰
موظف	تئوری		تکراری	(رشته هوشبری)	۱	میکروبیولوژی و استریلیزاسیون	۷۸ - ۷۹	۲۱
موظف	تئوری		تکراری	(رشته کارشناسی شنوایی شنجی)	۱	میکروب شناسی	۷۸ - ۷۹	۲۲
موظف	آزمایشگاه		تکراری	(رشته تکنیسین اتاق عمل)	۰.۵	میکروبیولوژی عملی	۷۸ - ۷۹	۲۳

موظف	تئوری		اولین بار	(رشته مدارک پزشکی)	۲	آشنایی با باکتری ، ویروس، انگل ، قارچ	۷۸ - ۷۹	۲۴
موظف	تئوری		تکراری	(۱۰ نفر دانشجوی پزشکی)	۲	باکتری شناسی	۷۸ - ۷۹	۲۵
موظف	تئوری و آزمایشگاه		تکراری	(رشته مامایی)	۲	میکرو بیولوژی	۷۹ - ۸۰	۲۶
موظف	تئوری و آزمایشگاه		تکراری	(رشته پرستاری)	۲	میکرو بیولوژی	۷۹ - ۸۰	۲۷
موظف	تئوری		تکراری	(رشته هوشبری)	۱	میکروبیولوژی و استریلیزاسیون	۷۹ - ۸۰	۲۸
موظف	آزمایشگاه		تکراری	(۵۵ نفر دانشجوی پزشکی)	۱	باکتری شناسی عملی	۷۹ - ۸۰	۲۹
موظف	تئوری		تکراری		۰.۵	تئوری باکتری شناسی	۸۰ - ۸۱	۳۰
موظف	تئوری و آزمایشگاه		تکراری		۳	میکروب شناسی	۸۰ - ۸۱	۳۱
حق التدریس	آزمایشگاه		تکراری	(به مدت ۳۶ ساعت)	۰.۵	میکروب شناسی عملی	۸۴ - ۸۵	۳۲
حق التدریس	آزمایشگاه		تکراری	(دانشکده پزشکی)	۱	آزمایشگاه باکتری شناسی	۸۴ - ۸۵	۳۳
حق التدریس	آزمایشگاه		تکراری	(دانشکده پزشکی)	۰.۵	میکروبیولوژی عملی	۸۶ - ۸۷	۳۴
حق التدریس	آزمایشگاه		تکراری	(دانشکده بهداشت)	۱	میکروبیولوژی ۲ عملی	۸۷-۸۸	۳۵
حق التدریس	آزمایشگاه		تکراری	(دانشکده پرستاری)	۰.۵	میکروبیولوژی عملی	۸۶ - ۸۷	۳۶
حق التدریس	آزمایشگاه		تکراری	(دانشکده بهداشت)	۱	میکرو بیولوژی (۲) عملی	۸۷ - ۸۸	۳۷
حق التدریس	تئوری و آزمایشگاه		تکراری	(رشته هوشبری)	۲	میکروبیولوژی و استریلیزاسیون (تئوری و عملی)	۸۷ - ۸۸	۳۸

	حق التدریس	تئوری		اولین بار	(رشته اتاق عمل)	۱	اصول استریلیزاسیون	۸۷ - ۸۸	۳۹
	حق التدریس	تئوری و آزمایشگاه		اولین بار	(کارشناسی بهداشت محیط)	۲	پاتوبیولوژی	۸۹-۹۰	۴۰
	حق التدریس	کارگاه		اولین بار	اساتید هیات علمی بالینی (۴ ساعت)		Log book	۸۹/۹/۱۵	۴۱
	حق التدریس	کارگاه		اولین بار	اساتید هیات علمی بالینی (۴ ساعت)		Portfolio	۸۹/۹/۲۹	۴۲
	حق التدریس	کارگاه		اولین بار	اساتید هیات علمی بالینی (۴ ساعت)		CBD	۸۹ /۱۰/۱۳	۴۳
	حق التدریس	کارگاه		اولین بار	اساتید هیات علمی بالینی (۴ ساعت)		OSATS-PSLB-DOPS	۸۹/۱۰/۲۱	۴۴
	حق التدریس	کارگاه		اولین بار	اساتید هیات علمی بالینی (۴ ساعت)		ASSESSMENT OF OVERALL 1	۸۹/۱۰/۲۸	۴۵
	حق التدریس	کارگاه		اولین بار	اساتید هیات علمی بالینی (۴ ساعت)		ASSESSMENT OF ۲OVERALL	۸۹/۱۱/۴	۴۶
				۹۱/۱۱/۱۹	دانشگاه علوم پزشکی قم	۰.۵	داوری پروپوزال «آلودگی به کلامیدیا تراکئوماتیس و مایکوپلاسما جنیتالایوم»	۹۱/۱۱/۱۹	۴۷
				۹۲/۳/۵	دانشگاه علوم پزشکی قم	۰.۵	داوری پروپوزال «بررسی کیفیت خدمات آموزشی از دیدگاه دانشجویان»	۹۲/۳/۵	۴۸
	حق التدریس	تئوری و آزمایشگاه		اولین بار	دندانپزشکی	۵	باکتری شناسی دندانپزشکی تئوری و عملی	۹۲-۹۱	۴۹

	موظف	تئوری و آزمایشگاه		تکراری	دندانپزشکی	۵	باکتری شناسی دندانپزشکی تئوری و عملی	۹۲-۹۳ (اول)	۵۰
	موظف	تئوری و آزمایشگاه		تکراری	دندانپزشکی	۶	باکتری شناسی دندانپزشکی تئوری و عملی	۹۲-۹۳ (دوم)	۵۱
	موظف	تئوری			اتاق عمل	۱	اصول استریلیزاسیون	۹۲-۹۳ (دوم)	۵۲
	موظف	تئوری و آزمایشگاه	۳+۲	تکراری	علوم آزمایشگاهی	۵	میکروب شناسی	مهر ۹۳	۵۳
	موظف	تئوری	۱.۵	اولین بار	علوم آزمایشگاهی	۱	سمینار	مهر ۹۳	۵۴
					دانشگاه علوم پزشکی قم	۰.۲۵	داوری بررسی ارتباط بین اعتیاد به پیامک و افسردگی در دانشجویان و اساتید دانشگاه علوم پزشکی قم، سال ۱۳۹۳	مهر ۹۳	۵۵
	موظف	تئوری		تکراری	اتاق عمل	۱	اصول استریلیزاسیون	دوم ۹۳-۹۴	۵۶
	موظف	تئوری		تکراری	هوشبری	۱/۵	میکروب شناسی عمومی	دوم ۹۳-۹۴	۵۷
	موظف	عملی		تکراری	هوشبری	۴	آزمایشگاه میکروب شناسی عمومی (معادل)	دوم ۹۳-۹۴	۵۸
					دانشگاه علوم پزشکی قم	۴۰ ساعت	داوری کتاب دستور کار در میکروب شناسی	۱۳۹۴/۱/۱۹	۵۹
					دانشگاه علوم پزشکی قم	۰.۲۵	داوری طراحی و اجرای فرایند پورتفولیو الکترونیک آموزشی و تاثیر آن بر رضایتمندی دانشجویان	۹۴/۲/۲۸	۶۰

							اتاق عمل ورودی ۹۰ دانشگاه علوم پزشکی قم در سال ۹۴		
					دانشگاه علوم پزشکی قم	۰.۲۵	داوری مقایسه اثربخشی آموزش الکترونیکی و آموزش سنتی بر توانمندسازی، از دیدگاه پرستاران شاغل در مرکز آموزشی، پژوهشی و درمانی شهید بهشتی قم در سال "۱۳۹۴"	۹۴/۲/۲۸	۶۱
				د/۱۱۲۴۲	دانشگاه علوم پزشکی قم EDC	۰.۲۵	داوری بررسی تأثیر روش های مختلف آموزش بر میزان آگاهی بیماران کاندیدای آنژیوگرافی از مراقبت های خود و رضایت مندی آنان	۹۴/۷/۴	۶۲
					دانشگاه علوم پزشکی قم	۳	پاتوبیولوژی	۹۴/۷/۱	۶۳
		همکاری با EDC		د/۱۲۰۹۲	EDC	۱۹ ساعت	داور طرح درس در نیمسال دوم ۹۳-۹۴	۹۴/۷/۱۹	۶۴
		تئوری و آزمایشگاه	۲+۲/۶۶	تکراری	علوم آزمایشگاهی	۴.۶۶	میکروب شناسی عمومی	دوم ۹۴-۹۵	۶۵
		همکاری با EDC	۹۴/۱۲/۳	د/۲۰۳۳۹	دانشگاه علوم پزشکی قم EDC	۴ ساعت	تدریس کارگاه TBL	۹۴/۱۱/۲۶	۶۷
		همکاری با EDC	۹۵/۰۶/۱۰	د/۱۰۹۴۸	دانشگاه علوم پزشکی قم EDC	۴ ساعت	تدریس کارگاه TBL	۹۵/۵/۲۵	۶۹
		همکاری با EDC	۹۵/۰۶/۱۰	د/۱۰۹۴۷	دانشگاه علوم پزشکی قم EDC	۴ ساعت	تدریس کارگاه TBL	۹۵/۶/۱	۷۰

					علوم آزمایشگاهی ۹۲	۱	سمینار	اول ۹۵-۹۶	۷۱
					علوم آزمایشگاهی ۹۳	۱	ایمنی و حفاظت در آزمایشگاه	اول ۹۵-۹۶	۷۲
					اتاق عمل ۹۲	۳/۵	باکتری و انگل شناسی	اول ۹۵-۹۶	۷۳
			پ/۲۱/۱۰/۳۸۵۳		مجله nursing and midwifery.....	۱۵ ساعت	داوری the effect of evidence.....	۹۵/۸/۱۲	۷۴
					پژوهش در آموزش		داوری بررسی تاثیر تدریس به روش یادگیری مبتنی بر تیم و بحث گروهی بر یادگیری و انگیزه تحصیلی دانشجویان اتاق عمل در درس تکنولوژی جراحی گوارش و غدد	۹۵/۸/۱۹	۷۵
					علوم آزمایشگاهی ۹۴	۲ تئوری	میکروب شناسی عمومی	دوم ۹۵-۹۶	۷۶
					علوم آزمایشگاهی ۹۴	۳.۹۹ عملی (۳ گروه)	میکروب شناسی عمومی	دوم ۹۵-۹۶	۷۷
					کاردانی فوریت پزشکی	۱ تئوری	میکروب شناسی و انگل شناسی	دوم ۹۵-۹۶	۷۸
					کاردانی فوریت پزشکی	۱.۳۳ (۲ گروه عملی)	میکروب شناسی و انگل شناسی	دوم ۹۵-۹۶	۷۹
					کارشناسی اتاق عمل	۱ تئوری	اصول استریلیزاسیون و ضدعفونی	دوم ۹۵-۹۶	۸۰
					علوم آزمایشگاهی ۹۳	۱ تئوری	سمینار	دوم ۹۵-۹۶	۸۱
			د/۵۲۹۲	۹۶/۴/۱۸	در حیطه آموزش پزشکی	۶ ساعت	کارگاه ویژه مرحله انفرادی نهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی	تدریس کارگاه	۸۲

				د/۱۴۳۶۶	دانشگاه علوم پزشکی قم	۰.۲۵	داوری پروپوزال (بررسی تاثیر روشهای مختلف آموزشی بر میزان آگاهی بیماران کاندیدای آنژیوگرافی)	۹۵/۸/۳	۸۳
				د/۱۶۵۶۵	دانشگاه علوم پزشکی قم	۰.۲۵	داوری طرح تحقیقاتی (ارزیابی مستقیم باکتری آئروموناس در کودکان دارای گاستروانتریت....)	۹۵/۹/۱	۸۴
				د/۲۲۱۸۲	دانشگاه علوم پزشکی قم	۴ ساعت	داور در اولین سمینار علمی دانشکده پیرا پزشکی	۹۵/۱۱/۱۳	۸۵
				د/۵۵۸۴	دانشگاه علوم پزشکی قم	۱۰ ساعت	داوری طرح (ارزیابی اثرات ضد قارچی عصاره آبی الکلی	۹۶/۴/۲۱	۸۶
				د/۲۷۰۷۸	همکاری با EDC	۶۶ ساعت	داوری فرایند های آموزشی در دهمین جشنواره شهید مطهری	۹۶/۱۱/۱۹	۸۷
			۳	برای اولین بار	علوم آزمایشگاهی ۹۵	۳ تئوری	باکتری شناسی	نیمسال اول ۹۶	۸۸
			۳*۱.۳۳ = ۳.۹۹	برای اولین بار	علوم آزمایشگاهی ۹۵	۱ واحد عملی در سه گروه	آزمایشگاه باکتری شناسی	نیمسال اول ۹۶	۸۹
			+۲ ۳.۹۹ ۵.۹۹	برای اولین بار	بهداشت عمومی ۹۵	۳) ۲ واحد تئوری ، ۱ واحد عملی ، درسه گروه)	میکروب شناسی ۲	نیمسال اول ۹۶	۹۰
				د/۱۳۷۵۵	مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	داوری	داوری ارزیابی درونی گروه بهداشت حرفه ای در سال ۹۶	۹۶/۸/۱۱	۹۱
				د/۱۳۳۷۷	رییس مرکز تحقیقات سلولی و ملکولی	داوری	داوری ارزیابی مستقیم باکتری آئروموناس در کودکان با pcr	۹۷/۸/۷	۹۲

				۹۷/۵/۱۷ د/۸۷۰۵		داوری	طراحی یک روش مولتی پلکس PCR برای تشخیص همزمان تب کیو، بروسلوز و کمپیلوباکتریوز		
				1	اتاق عمل	1	استریلیزاسیون	نیمسال دوم ۹۷-۹۶	۹۳
				6.26	علوم آزمایشگاهی	۲ (عملی ۱ واحد در ۳ گروه)	میکروب شناسی	نیمسال دوم ۹۷-۹۶	۹۴
				0.4	علوم آزمایشگاهی	0.4	سمینار	نیمسال دوم ۹۶ ۹۷-	۹۵
				0.2	مرکز مطالعات	0.2	همکاری با EDC	نیمسال دوم ۹۷-۹۶	۹۶
		۲/۴۳	۱/۴۳	۱	کاردانی فوریت ۹۶		میکروب و انگل شناسی	نیمسال اول ۹۸-۹۷	۹۷
		۴/۵۷	۲/۵۰*۱/۴۳	۱	پرستاری کارشناسی		میکروب شناسی	نیمسال اول ۹۸-۹۷	۹۸
		۰.۲	۰.۲	کارشناسی علوم آزمایشگاهی		سمینار	نیمسال اول ۹۸-۹۷	۹۹
		72/8	43/1*4	3	دکتری عمومی (دندانپزشک ی)		باکتری شناسی پزشکی	نیمسال دوم ۹۸-۹۷	۱۰۰
				۱	کارشناسی اتاق عمل		اصول استریلیزاسیون و ضد عفونی	نیمسال دوم ۹۸-۹۷	۱۰۱
		د/۲۹/۱۶۷ ۹۹/۰۲/۲۷	۳/۸۴	۲ عملی ۲/۸۴	۱ تئوری	کارشناس بهداشت محیط	میکروبیولوژی عمومی	نیمسال اول ۹۹-۹۸	۱۰۲
		د/۲۹/۱۶۷ ۹۹/۰۲/۲۷	۳/۱۳	۱/۵ عملی ۲/۱۳	۱ تئوری	کاردان فوریت پزشکی	میکروب عمومی	نیمسال اول ۹۹-۹۸	۱۰۳

پژوهشی (آموزشی)	مربوط به اعضای هیئت علمی پژوهشی	حق التدریس نصف امتیاز موظف	ضریب ۱ یا ۵٪	درس مشترک ضریب ۱	ضریب ۱/۵	ضریب ۱ و یا ۵٪	معادل آن			
	جمع									

جدول شماره ۱۳ - مربوط به سرپرستی پایان نامه ها - موضوع بند ۴ ماده دو پایان نامه ارتقاء: (فعالیت‌های آموزشی) * اعضای هیات علمی آموزشی و پژوهشی موسسه

عنوان دوره تحصیلی	محل انجام	اسامی همکاران به	سمت در ارتباط با	امتیاز

ردیف	عنوان پایان نامه	MPH	کارشناسی ارشد	گروه پزشکی عمومی	دوره تخصصی	دکتر (Ph.D)	فوق تخصصی	ترتیب اولویت (شامل نام متقاضی)	پایان نامه
	ارزیابی اثر ضد قارچی مشتقات تک استخلافی هیدروژن، فلور، کلر و متیل ترکیبات ایزوکسازولین استوفنونی (فرشته زارع)			دکتر (پزشکی)				پزشکی	استاد مشاور
	امضاء عضو هیئت علمی	امضاء مدیر گروه مربوطه:			امضاء دبیر کمیته منتخب دانشکده:				

* جهت اعضای هیات علمی پژوهشی بند سه ماده دو

جدول شماره ۱۴- کسب جوایز آموزشی (دانشگاهی ، کشوری ، بین المللی) موضوع بند ۵ ماده دو: (فعالیت‌های آموزشی) * اعضای هیات علمی آموزشی موسسه

ردیف	* عنوان	نوع	مرجع اهدا کننده		** اسامی همکاران به ترتیب اولویت (شامل نام متقاضی)	سمت در ارتباط با	امتیاز	ملاحظات
			کشوری	بین المللی				
۱	دومین جشنواره شهید مطهری	رتبه برتر	دانشگاهی	کشوری	شعوری، <u>طیبی</u> ، مهران، جعفریان، آخوندزاده، عباسی			
			معاون آموزشی پژوهشی و نایب رئیس جشنواره					
۲	طراحی و اجرای کارگاه آموزشی مجازی (سومین جشنواره شهید مطهری)	رتبه اول	معاون آموزشی، پژوهشی		شعوری، <u>طیبی</u> ، صفائی پور، جلیلی، عبدی، جعفریان، هاشمی			
۳	طراحی کارنام بالینی کارشناسی هوشبری و گزارش ارزشیابی یک گروه از دانشجویان بر اساس کارنامه بالینی طراحی شده (چهارمین جشنواره شهید مطهری)	رتبه اول	معاون آموزشی، پژوهشی		- شعوری، شریفی، طاهری، <u>طیبی</u> ، صفائی پور			
۴	تلفیق شیوه تدریس حوزوی تقریر با شیوه تدریس به روش سخنرانی (در تدریس درس اصول و فنون عملکرد و فرد سیار واسکرب) با الهام از منویات و بیانات مقام معظم رهبری در راستای ارائه الگوی ایرانی - اسلامی پیشرفت (چهارمین جشنواره شهید مطهری)	رتبه اول	معاون آموزشی، پژوهشی		شعوری، <u>طیبی</u> ، صفائی پور، کوهپای، سپه وندی			
۵	لحاظ کردن اخلاق حرفه‌ای در شیوه نوین آموزشی بیماری مقاربتی سوزاک بوسیله بیمارنا (چهارمین جشنواره شهید مطهری)	رتبه دوم	معاون آموزشی، پژوهشی		شیخ الاسلامی، کریمی ، <u>طیبی</u> ، کوهپای، حاتمی، خدادادی			
۶	لزوم بازنگری در نتایج نیازسنجی‌های آموزشی پزشکان عمومی در زمینه بیماریهای عفونی در برنامه های مدون بازآموزی (چهارمین جشنواره شهید مطهری)	رتبه دوم	معاون آموزشی، پژوهشی		شیخ الاسلامی، صفائی پور، کریمی، <u>طیبی</u> ، کوهپای، خسروبیگی، فرزدقی			

۷	ادغام شیوه تدریس در علوم پزشکی با شیوه رایج تدریس در حوزه های علوم دینی	فرایند برتر	معاون آموزشی، پژوهشی	شعوری، <u>طبیعی</u> ، صفائی پور، کوهپایی
۸	طراحی سازوکار نوین آموزش مداوم پرستاری در دانشکده های پرستاری	فرایند برتر	معاون آموزشی، پژوهشی	خرمی راد، نیک پور، عابدینی، احمدی، کوهپایی، <u>طبیعی</u> ، صمدی، ابدالی، نیک پور، احمدی
۹	ارتقای اثر بخشی کارورزی احیای قلبی ریوی با طراحی و اجرای کارورزی سیال دانشجو محور مبتنی بر ارزشیابی آسکی	فرایند برتر	معاون آموزشی، پژوهشی	شعوری، آسایش، <u>طبیعی</u>
۱۰	راه اندازی پایگاه اطلاعاتی، فرهنگی، تربیتی و اجتماعی مبتنی بر آموزش جامعه محور سلامت	فرایند برتر	معاون آموزشی، پژوهشی	کوهپایی، حجازی، قره شیخ، فرج اله، ابادری، <u>طبیعی</u> ، صفایی پور
۱۱	بکارگیری نرم افزار آموزشی بر پایه طرح موارد بیماری	فرایند برتر	معاون آموزشی، پژوهشی	قدیر، احمدی، <u>طبیعی</u>
۱۲	آمیختن علم و هنر در آموزش بالینی	فرایند برتر	معاون آموزشی، پژوهشی	احمدی، عابدینی، <u>طبیعی</u> ، حیدری، خرمی راد
۱۳	آموزش عمومی جامعه در پیشگیری از بیماریهای عفونی و غیر عفونی بوسیله شعر	فرایند برتر	معاون آموزشی، پژوهشی	طباطبایی، شیخ الاسلامی، تیمورزاده، حجازی، <u>طبیعی</u>
۱۴	آموزش عمومی جامعه در پیشگیری از بیماریهای عفونی و غیر عفونی بوسیله شعر	فرایند برتر کشوری وزیر بهداشت در پنجمین جشنواره شهید مطهری		طباطبایی، شیخ الاسلامی، تیمورزاده، حجازی، <u>طبیعی</u>
۱۵	طراحی سامانه طرح درس اساتید	رتبه اول	معاون آموزشی، پژوهشی	عبدی، حامدی، <u>طبیعی</u> ، صفایی پور، شعوری، کوهپایی، احمدی، کریمی یزدی، عابدی، میری زاده

۱۶	بررسی نگرش دانشجویان پزشکی و پرستاری دانشگاه علوم پزشکی قم نسبت به ارتباط والدین با دانشگاه	رتبه دوم	معاون آموزشی، پژوهشی	شیخ الاسلامی، حیدری، عیدی، صفایی پور، کوهپایی، شجاعی، طبیبی، کریمی یزدی، ایران منش
۱۷	ارائه یک فیلم در باره راهکارهای برخورد با دانشجویان مشروطی تحت نام دانشجوی مشروطی	رتبه اول	معاون آموزشی، پژوهشی	شیخ الاسلامی، طبیبی، عیدی، صفایی پور، خسروبیگی، کوهپایی، جافریان، کریمی یزدی، ایران منش
۱۸	ارائه یک فیلم در باره نوآوری آموزشی تحت نام ما می توانیم	رتبه دوم	معاون آموزشی، پژوهشی	شیخ الاسلامی، طبیبی، عیدی، صفایی پور، خسروبیگی، کوهپایی، جافریان، ایران منش صفایی پور، طبیبی، اکبری، شعوری، کوهپایی، عیدی، پناهنده، ابراز، عسگری، کریمی یزدی، شاطریان، مهجور
۱۹	ضرورت تدوین و برنامه ریزی واحد درسی مهارت‌های ارتباطی پزشک با بیمار در کوریکولوم درسی رشته پزشکی	رتبه اول	معاون آموزشی، پژوهشی	
۲۰	طراحی پایگاه آموزشی، فرهنگی و اجتماعی مبتنی بر مدل آموزشی پویا در راستای خودکفایی	رتبه اول	معاون آموزشی، پژوهشی	کوهپایی، حجازی، طبیبی، فرج اله، صفایی پور، قره شیخ
۲۱	طراحی پایگاه آموزشی، فرهنگی و اجتماعی مبتنی بر مدل آموزشی پویا در راستای خودکفایی		فرابند برتر کشوری رئیس مرکز امور هیات علمی وزارت بهداشت	کوهپایی، حجازی، طبیبی، فرج اله، صفایی پور، قره شیخ
۲۲	یادگیری مبتنی بر الگوریتم: روشی برای بهبود تصمیم گیری بالینی در فوریت های پزشکی	رتبه دوم	معاون آموزشی، پژوهشی	آسایش، شعوری، طبیبی
۲۳	Student governance کلید آموزش دموکراتیک و عدالت در رهبری	رتبه اول	معاون آموزشی، پژوهشی	احمری، طبیبی، دادخواه، صفایی پور، عابدینی، شعوری، کچویی، طهران، آسایش، باقری، دولتی

			تابش نیا، <u>طیبی</u> ، پرهام، محبی، عادل	نهمین جشنواره مطهری	رییس دانشگاه	رتبه دوم	گنجاندن واحد پزشکی جامعه نگر منسجم در کوریکلوم دوره پزشکی عمومی پزشکی جامعه نگر	۲۴
			<u>مریم طیبی</u> ، سید مجتبی موسوی	دهمین جشنواره مطهری	رییس دانشگاه	رتبه	مدیریت و تدوین برنامه اصلاحی کارآموزی دانشجویان علوم آزمایشگاهی	۲۵
			تابش نیا، <u>طیبی</u> ، پرزاد، پرهام، محبی، عادل، احمری، دامن پاک	دهمین جشنواره مطهری	رییس دانشگاه	رتبه	اختصاص واحد پزشکی جامعه نگر در کوریکلوم دوره پزشکی عمومی	۲۶
			امضاء دبیر کمیته منتخب دانشکده:	امضاء مدیر گروه مربوط:			امضاء عضو هیئت علمی :	

جدول شماره ۱۵- موضوع بند ۶ ماده دو آئین نامه ارتقاء: (فعالیت‌های دانش پژوهی آموزشی) * اعضای هیات علمی آموزشی موسسه

ردیف	عنوان	محل بکارگیری	تاریخ		محل انتشار	امتیاز	ملاحظات
			سال	ماه			
۱	ضرورت تدوین برنامه ریزی واحد درسی مهارت های ارتباطی پزشک با بیمار در کوریکولوم درسی رشته پزشکی (حیطه تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی)	دانشگاه علوم پزشکی قم	۹۲	۴	دانشگاه علوم پزشکی قم	۱	
۲	طراحی سامانه طرح درس اساتید (حیطه مرجعیت، رهبری و مدیریت آموزشی)	دانشگاه علوم پزشکی قم	۹۲	۴	دانشگاه علوم پزشکی قم	۱	
۳	بررسی نگرش دانشجویان پزشکی و پرستاری دانشگاه علوم پزشکی قم نسبت به ارتباط والدین با دانشگاه (حیطه مرجعیت، مشاوره و راهنمایی)	دانشگاه علوم پزشکی قم	۹۲	۴	دانشگاه علوم پزشکی قم	۰.۴	
۴	طراحی پایگاه آموزشی، فرهنگی، اجتماعی مبتنی بر مدل آموزشی پویا در راستای خود کفایی (حیطه فعالیت فرهنگی و امور تربیتی و اجتماعی)	دانشگاه علوم پزشکی قم	۹۲	۴	دانشگاه علوم پزشکی قم	۱.۵	
۵	ارائه یک فیلم درباره راهکار های برخورد با دانشجویان مشروطی تحت نام دانشجو مشروطی (قوانین، مقررات و ساختار های آموزشی)	دانشگاه علوم پزشکی قم	۹۲	۴	دانشگاه علوم پزشکی قم	۰.۵	
۶	ارائه یک فیلم درباره نوآوری آموزشی تحت نام ما می توانیم (حیطه محصولات آموزشی)	دانشگاه علوم پزشکی قم	۹۲	۴	دانشگاه علوم پزشکی قم	۰.۲	
۷	(طراحی پایگاه آموزشی، فرهنگی و اجتماعی مبتنی بر مدل آموزشی پویا در راستای خودکفایی در فرایند آموزشی)	دانشگاه علوم پزشکی قم	۹۲	۴	فرآیند برتر کشوری	۷.۵	
۸	(آموزش عمومی جامعه در پیشگیری از بیماری های عفونی و غیرعفونی به وسیله ی شعر)	دانشگاه علوم پزشکی قم	۹۲	۴	فرآیند برتر کشوری	۲	
					جمع امتیازات	۱۴.۱	
۹	تدوین راهنمای مطالعه و یادگیری	محصولات آموزشی	۹۵/۱۰/۱۰	۴-۴		۱	۹۵/۱۰/۱۰ مورخ ۱۹۴۴۹د
۱۰	تدریس در کارگاه توانمند سازی اساتید(۱۲ ساعت)	تدوین و باز نگری برنامه آموزشی	۹۵/۱۰/۱۰	۱-۷		۰.۱۷	۹۵/۱۰/۱۰ مورخ ۱۹۴۴۹د
۱۱	مدیریت در کارگاه توانمند سازی اساتید(۱۲ ساعت)	تدوین و باز نگری برنامه آموزشی	۹۵/۱۰/۱۰	۱-۷		۰.۱۷	۹۵/۱۰/۱۰ مورخ ۱۹۴۴۹د

							۱۲
							۱۳
امضاء دبیر کمیته منتخب دانشکده:	امضاء مدیر گروه مربوط:					امضاء مسئول EDC دانشگاه:	

جدول شماره ۱۶ - کارگاهها و دوره های آموزشی و پژوهشی کوتاه مدت موضوع بند ۵ ماده دو آئین نامه

*اعضای هیات علمی پژوهشی *

ردیف	نام دوره	تاریخ		مدت بر حسب ساعت	محل دوره	امتیاز	ملاحظات
		از	تا				
۱	روش تدریس	۷۵/۱۱/۲۴			دانشگاه	۵ امتیاز	
۲	آموزش پزشکی مقدماتی	۷۵/۱۱/۲۴				دو روزه	
۳	آموزش بالینی	۷۶/۱۰/۴				۴ امتیاز	
۴	روش تدریس	۷۶/۱۱/۱۵				۶ امتیاز	
۵	روش تحقیق مقدماتی	۷۷/۲/۵				۱۰ امتیاز	
۶	مقاله نویسی	۸۴/۴/۲۷		۱۸			
۷	برنامه ریزی درسی	۸۵/۶/۴		۱۰			
۸	OSCE	۸۵/۱۰/۲۷		۱۰			
۹	طراحی سوال وارزشیابی آزمون ها	۸۵/۱۱/۱		۱۶			
۱۰	مقدماتی EBM	۸۶/۱/۱۹		۱۰			
۱۱	پیشرفته EBM	۸۶/۵/۲۷		۱۶			
۱۲	نیازسنجی آموزشی	۸۶/۵/۲۷		۱۶			
۱۳	مقاله نویسی ۱	۸۶/۱۰/۱۶		۸			
۱۴	مقاله نویسی ۲	۸۶/۱۰/۱۶		۸			
۱۵	مشاوره وراهنمایی تحصیلی دانشجویی	۸۶/۱۰/۱۶		۱۶			
۱۶	چگونه مقاله را داوری کنیم ؟	۸۶/۱۱/۲۳		۸			
۱۷	مطالعات مورد شاهدهی	۸۶/۱۲/۲۵		۸			
۱۸	روش تحقیق	۸۶/۱۲/۲۵		۸			
۱۹	ارزیابی درونی	۸۷/۷/۱۳		۸			

			۱۶	۸۷/۷/۳۰	جستجو منابع الکترونیکی مقدماتی و متوسطه	۲۰
			۳۲	۸۷/۹/۱۰	۱۰ گام در پژوهش	۲۱
			۱۶	۸۷/۹/۱۲	روش تحقیق مقدماتی و متوسطه	۲۲
			۱۶	۸۷/۹/۳۰	مقاله نویسی	۲۳
			۸	۸۷/۱۱/۵	طرح درس	۲۴
			۱۶	۸۷/۱۱/۵	روش تحقیق پیشرفته	۲۵
			۱۶	۸۷/۱۱/۷	منابع الکترونیکی کتابخانه ملی دیجیتال پزشکی	۲۶
			۸	۸۷/۱۱/۷	INLM	۲۷
			۸	۸۷/۱۱/۱۹	End Note	۲۸
			۸	۸۸/۱/۱	مهارت های ارتباط پزشک با بیمار	۲۹
			۳	۸۸/۳/۲۱	خلاقیت ونوآوری	۳۰
			۳	۸۸/۳/۲۳	Elsevier	۳۱
			۳	۸۸/۵/۴	Search Skills	۳۲
			۳	۸۸/۵/۴	ارزیابی روش های حل مسئله	۳۳
			۳	۸۸/۵/۴	مطالعات کیفی	۳۴
			۳	۸۸/۵/۴	Systematic Review	۳۵
			۳	۸۸/۵/۷	رویکرد قطعی گرایانه به علت فرضیه سازی	۳۶
			۸	۸۸/۹/۱۰	Log Book	۳۷
			۸	۸۸/۹/۱۹	EBMR	۳۸
			۸	۸۸/۹/۱۹	مدیریت آموزشی	۳۹
			۶۰	۸۸/۹/۲۴	روش تحقیق مقدماتی و پیشرفته	۴۰
			۸	۸۸/۱۱/۱۰	INLM work shop	۴۱
			۸	۸۸/۱۱/۱۱	برنامه ریزی آموزشی	۴۲

			۱۶	۸۸/۱۱/۱۱	خلاقیت و نوآوری ۲	۴۳
			۳۲	۸۸/۱۱/۲۷	برنامه ریزی آموزشی	۴۴
			۴۰	۸۸/۱۲/۴	روش تحقیق	۴۵
			۸	۸۸/۱۲/۲۰	Systematic Review	۴۶
			۸	۸۹/۱/۱۰	آموزش سامانه مدیریت اطلاعات تحقیقی و پژوهشی	۴۷
			۶	۸۹/۳/۴	برنامه ریزی عملیاتی	۴۸
			۴	۸۹/۵/۱۳	آشنایی با روش پژوهش کارآمد	۴۹
			۴	۸۹/۵/۱۳	آشنایی با اصول بیوانفورماتیک	۵۰
			۴	۸۹/۵/۱۳	شرکت در نشست علمی با عنوان عدالت در سلامت	۵۱
			۲	۸۹/۴/۲	آموزش بالینی و گزارش صبحگاهی	۵۲
			۴	۸۹/۸/۲۴	بررسی راهکارهای بازنگری در نظام آموزش بالینی	۵۳
			۴	۸۹/۷/۲۷	خلاقیت و نوآوری	۵۴
			۴	۸۹/۱۰/۲	چگونگی پیاده سازی آموزش مجازی جهت ارتقاء کیفیت آموزش	۵۵
			۸	۹۰/۴/۷	اثر بخشی بالینی	۵۶
			۶	۹۰/۵/۵	استاد مشاور	۵۷
			۱۰	۹۰/۵/۲۰ و ۱۹	روش تحقیق	۵۸
			۴	۹۰/۵/۲۲	search	۵۹
			۴	۹۰/۵/۲۴	آشنایی با سامانه اعضای هیات علمی	۶۰
			۱۰	۹۰/۵/۲۷ و ۲۶	پروپوزال	۶۱
			۳	۹۱/۱۰/۳۰	جستجو در منابع الکترونیک	۶۲
			۶	۹۱/۷/۲۷ و ۲۶	روش تحقیق	۶۳
			۵	۹۱/۸/۱۷	تدوین طرح درس	۶۴
			۴	۹۱/۸/۲۸	مهارتهای ارتباطی پزشک و بیمار	۶۵

			۴	۹۱/۹/۲۷	وبلاگ نویسی و کاربرد آن در آموزش پزشکی	۶۶
			۸	۹۱/۱/۲۱	توجیهی مسئولین حیطه های چهارمین المپیاد علمی دانشجویان سراسر کشور	۶۷
			۴	۹۲/۶/۱۴	End note	۶۸
			۶	۹۲/۶/۲۶	روش تحقیق	۶۹
			۵	۹۲/۱۱/۱۳	آشنایی با سامانه طرح درس اساتید	۷۰
			۲	۹۲/۱۲/۲۰	نحوه امتیاز دهی طرح درس	۷۱
			۳	۹۲/۱۲/۲۵	رابطه سبک زندگی و مزاج با آموزش	۷۲
			۶	۹۳/۸/۴	راهکار های افزایش تمرکز	۷۳
			۴	۹۳/۸/۸	مرور سیستماتیک و متا آنالیز مقدماتی	۷۴
			۲	۹۳/۸/۲۹	مرور سیستماتیک و متا آنالیز پیشرفته	۷۵
			۲	۹۴/۲/۲۰	عشق و سلامتی	۷۶
		د/۴۶۰۷ ۹۴/۳/۲۰	۴	۹۴/۲/۷	کارگاه آموزشی آشنایی با قوانین ترفیع و ارتقای اعضای هیات علمی	۷۸
			۲	۹۴/۳/۱۵	آشنایی با منابع الکترونیک اسلامی مرتبط با طب	۷۹
			۲	۹۴/۵/۱۰	نقد و داوری مقالات	۸۰
	۹۵/۵/۲۰	د/۹۳۵۶	۴	۹۵/۵/۱۸	طراحی راهنمای مطالعه و یادگیری	۸۱
			۴	۹۵/۶/۹	نرم افزار PERZI	۸۲
	۹۵/۸/۱۶	د/۱۵۴۲۱	۲	۹۵/۷/۲۶	کارگاه آموزشی داوری طرح درس	۸۳
	۹۵/۹/۱۳	د/۱۷۲۷۴	۲	۹۵/۸/۱۷	ظرافت های اداره کلاس	۸۴

۹۵/۸/۲۲	۵/۱۵۸۵۸	۳	۹۵/۸/۱۰	آشنایی با آیین نامه های استعداد درخشان و بنیاد نخبگان	۸۵
۹۵/۹/۱۷	۵/۱۷۶۶۸	۲	۹۵/۹/۱۵	آشنایی با آیین نامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی	۸۶
۹۵/۹/۲۹	۵/۲۴/۲۶۲۳	۹۵/۹/۱۳	مندسی بافت و سلول های بنیادی آینده و کاربرد آن در شبکه چشم انسان	۸۷
۹۵/۱۱/۶	۵/۲۱۴۹۹	۳	۹۵/۱۱/۶	الگوهای فعال تدریس	۸۸
۹۵/۱۲/۱۱	۵/۲۴۴۰۸	۳	۹۵/۱۲/۸	طراحی اسلاید استاندارد آموزشی	۸۹
۹۵/۱۲/۱۴	۵/۲۴۵۱۵	۶	۹۵/۱۲/۲	نقد و داوری مقالات	۸۹
۹۶/۳/۲۴	۵/۳۵۹۸	۳	۹۶/۳/۲۲	استاندارد طراحی سوالات MCQ	۹۰
۹۶/۵/۴	۵/۶۷۲۶	۷	۹۶/۵/۲	مقاله نویسی انگلیسی پیشرفته	۹۱
۹۶/۵/۱۵	۵/۷۵۵۳	۳	۹۶/۵/۹	Flipped classroom	۹۲
۹۶/۱۰/۱۷	۵/۲۹/۱۰۰۵	۴۲	۹۵	کارگاه پیش کارورزی دانشجویان علوم آزمایشگاهی ۹۲	۹۳
	۹۷/۵/۱	۷4102/د	(۱۰ ساعت معادل ۵ ساعت)	همکاری با EDCE	۹۴
	۹۶/۱۱/۱۱	1073/29/د	(۸ ساعت معادل ۴ ساعت)	همکاری با EDCE	۹۵
		برتر		دهمین جشنواره شهید مطهری مدیریت و اصلاح برنامه ریزی کارآموزی در عرصه دانشجویان علوم آزمایشگاهی	۹۶

			برتر		دهمین جشنواره شهید مطهری تدوین واحد پزشکی جامعه نگر در کوریکلوم دوره پزشکی عمومی	۹۷
		۹۷/۲/۳	رتبه دوم		یازدهمین جشنواره شهید مطهری رتبه دوم مدیریت و رهبری آموزشی درس فیزیک پزشکی با روش تدریس مبتنی بر تیم	۹۸
			مقاله		همایش تاپ مدیریت و رهبری آموزشی درس فیزیک پزشکی	۹۹
		د/۲۶۱۹			عضویت در پانل تخصصی در نخستین همایش توسعه آموزش پزشکی	۱۰۰
	ده کارگاه آموزشی	۹۶/۱۰/۱۷	۲۹/۱۰۰۵/د	به مدت ۴۲ در بهمن ۹۵	مدیریت و اجرای ده کارگاه آموزشی برای دوره پیش کارورزی	۱۰۱
	ده کارگاه آموزشی	۹۶/۱۰/۱۷	۲۹/۱۰۰۵/د	به مدت ۴۲ در بهمن ۹۵	حضور فعال در ده کارگاه آموزشی برای دوره پیش کارورزی	۱۰۲
		۹۷/۱۱/۲	۹۷/۱۱/۲	ساعت 40	مقدمات اخلاق در پژوهش نسخه دوم	۱۰۳
		۹۷/۱۰/۲۲	۹۷/۱۰/۵	ساعت 6	آشنایی با سامانه نوپا	۱۰۴
		۹۷/۱۰/۵	۹۷/۱۰/۵	ساعت 3	مهندسی احیا در نانو داروسازی	۱۰۵
		۹۷/۱۰/۱۵	۹۷/۱۰/۱۵	ساعت 2	چگونه ژورنال کلاب مقالات پژوهش در آموزش را ارائه دهیم	۱۰۶
		۹۸/۱۰/۱۰	۹۸/۸/۲۷	ساعت 3	آشنایی با دانش پژوهی آموزشی	۱۰۷
		۹۷/۸/۱۴	۹۸/۵/۱	ساعت 2	برقراری ارتباط موثر در آموزش پزشکی با محوریت ارتباط پزشک و بیمار	۱۰۸

		۹۹/۰۶/۲۴	۹۷/۱۰/۱۷	۲ ساعت	چگونه ژورنال کلاب ارائه دهیم	109
		۹۸/۱۰/۳۰	۹۸/۹/۲۷	۴ ساعت	اصول و مبانی یاددهی و یادگیری	110
		۹۹/۰۶/۲۴	۹۷/۱۲/۶	۲ ساعت	داوری ژورنال کلاب	111
		۹۹/۰۵/۰۶	۹۹/۳/۳۱	۲ ساعت	اصول طراحی محتوای آموزشی در آموزش مجازی	112
		۹۹/۰۵/۰۸	۹۸/۱۰/۲۸	۳ ساعت	Casual layered analysis	113
		۹۹/۰۱/۱۷	۵/۹۳۷	معاون آموزشی دکتر عادل	سه هفته اسفند ۹۸ (تقدیر نامه)	114
					جمع امتیازات	
		امضاء دبیر کمیته منتخب دانشکده :			معاون پژوهشی موسسه:	

جدول شماره ۱۷ - امتیازات قابل محاسبه از فعالیتهای آموزشی ماده دو: * اعضای هیات علمی آموزشی موسسه *

بند	موضوع	امتیاز کسب شده در کمیته منتخب	امتیاز کسب شده در هیات ممیزه	حداکثر امتیاز در		سقف حداکثر امتیاز در هر موضوع (دوره ارتقاء)	حداقل امتیاز لازم		
				واحد واحد	واحد کار یا ترم		مربی	استادیار	دانشیار
۱	رعایت نظم و انضباط و شئونات آموزشی و درسی					۰/۷	۵	۵	۵
۲	کیفیت تدریس					۲۰	۱۴	۱۵	۱۶
۳	کمیت تدریس					۳۲ مربی	۱۵	۱۵	۱۲

			۳۵ استادیار و دانشیار به بعد					
۴	۲۰			۲				سرپرستی پایان نامه های دکتری عمومی گروه پزشکی
				۳				سرپرستی دوره کارشناسی ارشد و داروسازی و MPH
				۳/۵				سرپرستی تخصصی دکتری گروه پزشکی
				۵				سرپرستی فوق تخصصی
				۸				سرپرستی دکتری تخصصی PhD
۵			۴	۲ تا ۰/۵			جوایز آموزشی	
۶			۲۰	۰/۵ تا ۱۵			دانش پژوهی آموزشی	
							حداقل امتیاز لازم از بند ۱ الی ۶	
			۴۰					
			۷۰				حداکثر امتیاز قابل احتساب از بند ۱ الی ۶	
							جمع امتیاز کسب شده	

تبصره: کسب امتیازات ماده ۲ برای مشاغل موضوع ماده ۴۴ آیین نامه استخدامی هیات علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست. سایر مشاغلی که با حکم هریک از وزیران وزارتین به آن منصوب می شوند در زمان تصدی فقط در سقف بار آموزشی موظف خود لازم است امتیاز کسب نماید.

جدول شماره ۱۸- امتیازات قابل محاسبه اثر فعالیتهای آموزشی ماده دو : *اعضای هیات علمی پژوهشی*

بند	موضوع	امتیاز کسب شده در کمیته منتخب	امتیاز کسب شده در هیات ممیزه	حداکثر امتیاز در		سقف حداکثر امتیاز در هر موضوع (دوره ارتقاء)	حداقل امتیاز لازم		
				واحد درس	واحد کار یا ترم		مربی	استادیار	دانشیار
۱	کیفیت تدریس					۲۰			
۲	کمیت تدریس					۱۵	۵	۵	۵
۳	سرپرستی پایان نامه های دکتری عمومی گروه پزشکی					۲۰			
	سرپرستی دوره کارشناسی ارشد و داروسازی و MPH								
	سرپرستی تخصصی دکتری گروه پزشکی								
	سرپرستی فوق تخصصی								
	سرپرستی دکتری تخصصی PhD								
۴	اهتمام ورزیدن در پرورش محقق در سطح ملی و بین المللی					۱۵			
۵	انتقال دانش یا فناوری در قالب کارگاهها و دوره های کوتاه مدت					۱۰	۵	۵	۵
	حداقل امتیاز لازم از بند ۱ الی ۵						۲۰		
	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بند ۱ الی ۵					۴۰			
	جمع امتیاز کسب شده								

تبصره: کسب امتیازات ماده ۲ برای مشاغل موضوع ماده ۴۴ آیین نامه استخدامی هیات علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست. سایر مشاغلی که با حکم هریک از وزیران وزارتین به آن منصوب می شوند در زمان تصدی فقط در سقف بار آموزشی موظف خود لازم است امتیاز کسب نماید.

جدول شماره ۱۹ - مربوط به مقالات در نشریات معتبر داخلی به زبان فارسی موضوع بند یک و دو و سه و شش ماده سه آئین نامه ارتقاء (فعالیت‌های پژوهشی - فناوری)

<p>۱</p>	<p>عنوان مقاله : استفاده از سبزیجاتی مانند کلم و گل کلم برای جداسازی باکتری لوکونستوک عنوان ، شماره و ایندکس مجله: چهارمین کنگره تغذیه ایران اسامی نویسندگان به ترتیب اولویت : مریم طبیبی، یوسفی، نوحی، زارع سال انتشار مجله : ۱۳۷۵ نوع مقاله :</p>	<p>امتیاز:؟</p>
<p>۲</p>	<p>عنوان مقاله : ارتباط دیدگاه زنان نابارور نسبت به رحم جایگزین با مشخصات دموگرافیک آنان در مراجعین به مرکز ناباوری حضرت معصومه شهر قم ۱۳۸۶ عنوان ، شماره و ایندکس مجله: کتاب خلاصه مقالات / ششمین کنگره مراقبت های پرستاری و مامایی دستاورد ها و تازه ها اسامی نویسندگان به ترتیب اولویت: احمری، کچویی، جعفر بگلو، دادخواه، طبیبی سال انتشار مجله : ۱۳۸۷ نوع مقاله :</p>	<p>امتیاز:؟</p>
<p>۳</p>	<p>عنوان مقاله : بررسی علل نارضایتی دانشجویان پرستاری از ارزشیابی آنان توسط اساتید در دوره بالینی عنوان ، شماره و ایندکس مجله: ویژه نامه - مجله سبز / دهمین کنگره آموزش پزشکی اسامی نویسندگان به ترتیب اولویت: شعوری ، طبیبی، مهران سال انتشار مجله : ۸۸ نوع مقاله :</p>	<p>امتیاز:؟</p>
<p>۴</p>	<p>عنوان مقاله : ارائه درسنامه : ارتقاء یادگیری عنوان ، شماره و ایندکس مجله: ویژه نامه - مجله سبز / دهمین کنگره آموزش پزشکی اسامی نویسندگان به ترتیب اولویت: شعوری ، طبیبی، عباسی ، جعفریان سال انتشار مجله: اردیبهشت ۱۳۸۸ نوع مقاله :</p>	<p>امتیاز:؟</p>

<p>۵</p>	<p>عنوان مقاله : بررسی روش مطلوب ارزشیابی دانشجویان در دوره های بالینی عنوان ، شماره و ایندکس مجله: ویژه نامه- مجله سبز/ دهمین کنگره آموزش پزشکی اسامی نویسندگان به ترتیب اولویت: شعوری ، <u>طیبی</u> ، عباسی سال انتشار مجله: اردیبهشت ۱۳۸۸ ۱۳۸۸ نوع مقاله :</p> <p>مقاله تحقیقی ■ گزارش موارد نادر <input type="checkbox"/> مروری نمایه شده <input type="checkbox"/> متاآنالیز <input type="checkbox"/> نامه به سردبیر <input type="checkbox"/> سایر موارد <input type="checkbox"/></p> <p>امتیاز:؟</p>
<p>۶</p>	<p>عنوان مقاله : موسیقی، تحریک یادگیری عنوان ، شماره و ایندکس مجله: ویژه نامه- مجله سبز/ دهمین کنگره آموزش پزشکی اسامی نویسندگان به ترتیب اولویت: شعوری ، <u>طیبی</u> ، عباسی ، آخوند زاده سال انتشار مجله: اردیبهشت ۱۳۸۸ نوع مقاله :</p> <p>مقاله تحقیقی ■ گزارش موارد نادر <input type="checkbox"/> مروری نمایه شده <input type="checkbox"/> متاآنالیز <input type="checkbox"/> نامه به سردبیر <input type="checkbox"/> سایر موارد <input type="checkbox"/></p> <p>امتیاز:؟</p>
<p>۷</p>	<p>عنوان مقاله : ارتباط بین نگرش پزشکان شاغل در بیمارستانها ی قم نسبت به اتانازی با مشخصات دموگرافیک آنان عنوان ، شماره و ایندکس مجله: کتاب اولین کنگره بین المللی پزشکی قانونی اسامی نویسندگان به ترتیب اولویت: شعوری ، <u>طیبی</u> ، عباسی ، آخوند زاده سال انتشار مجله: ۱۳۸۸ نوع مقاله :</p> <p>مقاله تحقیقی ■ گزارش موارد نادر <input type="checkbox"/> مروری نمایه شده <input type="checkbox"/> متاآنالیز <input type="checkbox"/> نامه به سردبیر <input type="checkbox"/> سایر موارد <input type="checkbox"/></p> <p>امتیاز:؟</p>
<p>۸</p>	<p>عنوان مقاله : سلامت و آرامش روان زنان باردار در قران و فرامین اسلامی عنوان ، شماره و ایندکس مجله: ویژه نامه / کتاب خلاصه مقالات همایش کشوری قران وطب اسامی نویسندگان به ترتیب اولویت: احمري، کچویی، دادخواه، عابدینی ،<u>طیبی</u> سال انتشار مجله : ۱۳۸۸ نوع مقاله :</p> <p>مقاله تحقیقی ■ گزارش موارد نادر <input type="checkbox"/> مروری نمایه شده <input type="checkbox"/> متاآنالیز <input type="checkbox"/> نامه به سردبیر <input type="checkbox"/> سایر موارد <input type="checkbox"/></p> <p>امتیاز:؟</p>

	<p>۹ عنوان مقاله: نوآوری و لحاظ کردن اخلاق حرفه ای در آموزش بیماری مقاربتی سوزاک بوسیله بیمار نما عنوان، شماره و ایندکس مجله: افق توسعه آموزش پزشکی / نوآوری و لحاظ کردن اخلاق حرفه ای در آموزش بیماری مقاربتی سوزاک بوسیله بیمار نما اسامی نویسندگان به ترتیب اولویت: شیخ الاسلامی، کریمی، کوهپای، خدادادی، طبیبی، حاتمی، فردوقی سال انتشار مجله: ویژه نامه اردیبهشت ۹۰ نوع مقاله:</p> <p>مقاله تحقیقی <input checked="" type="checkbox"/> گزارش موارد نادر <input type="checkbox"/> مروری نمایه شده <input type="checkbox"/> متاآنالیز <input type="checkbox"/> نامه به سردبیر <input type="checkbox"/> سایر موارد <input type="checkbox"/></p> <p>امتیاز:؟</p>
<p>امتیاز:</p>	<p>۱۰ عنوان مقاله: تاثیر آموزش به شیوه ایفای نقش نسبت به رعایت منشور حقوقی و حفظ حریم خصوصی زنان باردار عنوان، شماره و ایندکس مجله: سومین کنگره ی سالیانه اخلاق پزشکی کشور، شماره ۵ اسامی نویسندگان به ترتیب اولویت: احمری - مریم طبیبی - علیپور - دولتی سال انتشار مجله: زمستان ۹۱ نوع مقاله:</p> <p>مقاله تحقیقی <input checked="" type="checkbox"/> گزارش موارد نادر <input type="checkbox"/> مروری نمایه شده <input type="checkbox"/> متاآنالیز <input type="checkbox"/> نامه به سردبیر <input type="checkbox"/> سایر موارد <input type="checkbox"/></p>
<p>امتیاز:</p>	<p>۱۱ عنوان مقاله: تاثیر تلفیق دو شیوه تدریس الگو محور و روایت گویی بر عملکرد اخلاقی حرفه ای دانشجویان مامایی عنوان، شماره و ایندکس مجله: مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، شماره ۱۱ اسامی نویسندگان به ترتیب اولویت: احمری - عابدینی - کجویی - جعفر بگلو - مریم طبیبی سال انتشار مجله: زمستان ۹۱ نوع مقاله:</p> <p>مقاله تحقیقی <input checked="" type="checkbox"/> گزارش موارد نادر <input type="checkbox"/> مروری نمایه شده <input type="checkbox"/> متاآنالیز <input type="checkbox"/> نامه به سردبیر <input type="checkbox"/> سایر موارد <input type="checkbox"/></p>
<p>امتیاز:</p>	<p>۱۲ عنوان مقاله: مقایسه دو روش آموزش سخنرانی و ترسیم نقشه مفهومی بر میزان یادگیری و رضایت دانشجویان عنوان، شماره و ایندکس مجله: مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی اسامی نویسندگان به ترتیب اولویت: حمیری، عابدینی، کجویی، خرمی، طبیبی سال انتشار مجله: شهریور ۹۱ نوع مقاله:</p> <p>مقاله تحقیقی <input checked="" type="checkbox"/> گزارش موارد نادر <input type="checkbox"/> مروری نمایه شده <input type="checkbox"/> متاآنالیز <input type="checkbox"/> نامه به سردبیر <input type="checkbox"/> سایر موارد <input type="checkbox"/></p>

<p>امتیاز:</p>	<p>عنوان مقاله: بکار گیری الگوی پرسشگری متقابل هدایت شده در گروه همتایان بر مهارت های بالینی و تفکر انتقادی دانشجویان عنوان، شماره و ایندکس مجله: اسامی نویسندگان به ترتیب اولویت: <u>احمری</u>، <u>طیبی</u>، <u>کچویی</u>، <u>گایینی</u>، <u>صالح</u> سال انتشار مجله: ۹۱ نوع مقاله: مقاله تحقیقی <input checked="" type="checkbox"/> گزارش موارد نادر <input type="checkbox"/> مروری نمایه شده <input type="checkbox"/> متاآنالیز <input type="checkbox"/> نامه به سردبیر <input type="checkbox"/> سایر موارد <input type="checkbox"/></p>	<p>۱۳</p>
<p>امتیاز:</p>	<p>عنوان مقاله: ترسیم نقشه مفهومی در صفحات وب: رویکردی نوین در تکالیف دانشجویان عنوان، شماره و ایندکس مجله: مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، شماره ۱۱ اسامی نویسندگان به ترتیب اولویت: <u>احمری</u>، <u>عابدینی</u>، <u>خرمی</u>، <u>کچویی</u>، <u>طیبی</u> سال انتشار مجله: ۹۱ نوع مقاله: مقاله تحقیقی <input checked="" type="checkbox"/> گزارش موارد نادر <input type="checkbox"/> مروری نمایه شده <input type="checkbox"/> متاآنالیز <input type="checkbox"/> نامه به سردبیر <input type="checkbox"/> سایر موارد <input type="checkbox"/></p>	<p>۱۴</p>
<p>امتیاز:</p>	<p>عنوان مقاله: ارتباط بین سلامت معنوی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی قم در سال ۹۰ عنوان، شماره و ایندکس مجله: چکیده مقالات چهارمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی اسامی نویسندگان به ترتیب اولویت: <u>طیبی</u>، <u>احمری</u>، <u>سلطانی عربشاهی</u>، <u>حیدری</u>، <u>عبدی</u>، <u>صفایی پور</u> سال انتشار مجله: اردیبهشت ۹۱ نوع مقاله: پوستر الکترونیک مقاله تحقیقی <input checked="" type="checkbox"/> گزارش موارد نادر <input type="checkbox"/> مروری نمایه شده <input type="checkbox"/> متاآنالیز <input type="checkbox"/> نامه به سردبیر <input type="checkbox"/> سایر موارد <input type="checkbox"/></p>	<p>۱۵</p>
<p>امتیاز: ؟</p>	<p>عنوان مقاله: بررسی عوامل مرتبط با پیشرفت تحصیلی دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی قم عنوان، شماره و ایندکس مجله: چکیده مقالات چهاردهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی کشور، ۴۰۴/۱۱/۳/ف اسامی نویسندگان به ترتیب اولویت: <u>احمری</u> - <u>مریم طیبی</u> - <u>حیدری</u> - <u>عبدی</u> - <u>صفایی پور</u> سال انتشار مجله: بهار ۱۳۹۲ نوع مقاله: مقاله تحقیقی <input checked="" type="checkbox"/> گزارش موارد نادر <input type="checkbox"/> مروری نمایه شده <input type="checkbox"/> متاآنالیز <input type="checkbox"/> نامه به سردبیر <input type="checkbox"/> سایر موارد <input type="checkbox"/></p>	<p>۱۶</p>

<p>۱۷</p>	<p>عنوان مقاله: تاثیر کارگاه آموزشی مهارت های ارتباطی پزشک با بیمار بر نگرش دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی قم عنوان، شماره و ایندکس مجله: چکیده مقالات چهاردهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی کشور، ۳/۱۱/۴۰۴/ف اسامی نویسندگان به ترتیب اولویت: صفایی پور - مریم طبیبی - احمري - اکبری - شعوری - کوهپایي - عبدی - پناهنده - ابراهه - کریمی یزدی سال انتشار مجله: بهار ۱۳۹۲ نوع مقاله: پوستر الکترونیک مقاله تحقیقی ■ گزارش موارد نادر <input type="checkbox"/> مروری نمایه شده <input type="checkbox"/> متاآنالیز <input type="checkbox"/> نامه به سردبیر <input type="checkbox"/> سایر موارد <input type="checkbox"/></p> <p>امتیاز: ؟</p>
<p>۱۸</p>	<p>عنوان مقاله: ارتباط بین سلامت معنوی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی قم در سال ۹۰ عنوان، شماره و ایندکس مجله: چکیده مقالات چهاردهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی کشور، ۳/۱۱/۴۰۴/ف اسامی نویسندگان به ترتیب اولویت: مریم طبیبی - احمري - سلطانی عربشاهی - حیدری - عبدی - صفایی پور سال انتشار مجله: ۱۳۹۲ نوع مقاله: مقاله تحقیقی ■ گزارش موارد نادر <input type="checkbox"/> مروری نمایه شده <input type="checkbox"/> متاآنالیز <input type="checkbox"/> نامه به سردبیر <input type="checkbox"/> سایر موارد <input type="checkbox"/></p> <p>امتیاز: ؟</p>
<p>۱۹</p>	<p>عنوان مقاله: بررسی اختلاف وزن حجمی آغوز در مادران دارای فرزند پسر با دختر عنوان، شماره و ایندکس مجله: نخستین همایش بین المللی سیره نبوی شیراز اسامی نویسندگان به ترتیب اولویت: باقری، یزدان پناه، طبیبی، حیدری، دارابی سال انتشار مجله: بهمن ۹۲ نوع مقاله: مقاله تحقیقی ■ گزارش موارد نادر <input type="checkbox"/> مروری نمایه شده <input type="checkbox"/> متاآنالیز <input type="checkbox"/> نامه به سردبیر <input type="checkbox"/> سایر موارد <input type="checkbox"/></p>
<p>۲۰</p>	<p>عنوان مقاله: کلید عدالت آموزش عمومی در مورد اصلاح تغذیه جامعه به خصوص کودکان و مطرح نمودن بیماری دیابت در قالب شعر عنوان، شماره و ایندکس مجله: پانزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی یزد اسامی نویسندگان به ترتیب اولویت: زینب راموز - سکینه باقری - دکتر مجید محمدیان، یلدا ارست - مریم طبیبی - هدی احمري - طهرانی - علیرضا شعوری بیدگلی سال انتشار مجله: اردیبهشت ۹۳ نوع مقاله: مقاله تحقیقی ■ گزارش موارد نادر <input type="checkbox"/> مروری نمایه شده <input type="checkbox"/> متاآنالیز <input type="checkbox"/> نامه به سردبیر <input type="checkbox"/> سایر موارد <input type="checkbox"/></p>

۲۱	<p>عنوان مقاله: بررسی مقاومت آنتی‌بیوتیکی باکتری‌های جدا شده از محتویات و پوسته در تخم‌مرغ‌های صنعتی شهر قم عنوان، شماره و ایندکس مجله: مجله دانشگاه علوم پزشکی قم اسامی نویسندگان به ترتیب اولویت: رحیم پیرحاجاتی مهابادی^۱، <u>مریم طبیبی</u>^۲، سمانه یعقوبی^۳، فاطمه بختیاری زاده^۴، نجمه سادات موسوی^۵ سال انتشار مجله: پذیرش ۹۴ نوع مقاله: مقاله تحقیقی ■ گزارش موارد نادر □ مروری نمایه شده □ متاآنالیز □ نامه به سردبیر □ سایر موارد</p>
۲۲	<p>عنوان مقاله: فساد اداری : علل، پیامدها و راهکارهای برون رفت از آن عنوان، شماره و ایندکس مجله: همایش دانش مدیریت نوین /مجله مشاورین نوین مدیریت ایران اسامی نویسندگان به ترتیب اولویت: مهدی نادری شیخ، <u>مریم طبیبی</u> سال انتشار مجله: پذیرش ۹۴ نوع مقاله: همایش دانش مدیریت نوین مقاله تحقیقی ■ گزارش موارد نادر □ مروری نمایه شده □ متاآنالیز □ نامه به سردبیر □ سایر موارد</p>
۲۳	<p>عنوان، شماره و ایندکس مجله: جداسازی و شناسایی مولکولی باکتریهای حذف کننده فسفات از پساب صنعتی اسامی نویسندگان به ترتیب اولویت: سید حسین حسینی ، مریم طبیبی، پردلی، نجف پور ، کریمی، یزدان ستاد سال انتشار مجله: تابستان ۹۶ نوع مقاله: علوم و تکنولوژی محیط زیست، دوره نوزدهم، ویژهنامه شماره ۵ مقاله تحقیقی ■ گزارش موارد نادر □ مروری نمایه شده □ متاآنالیز □ نامه به سردبیر □ سایر موارد</p>
۲۴	<p>بررسی شیوع ویروس HSV-1 در پاکت پریدنتال افراد مبتلا به پریدنتیت مزمن شهر قم ۹۵-۹۶ اسامی نویسندگان به ترتیب اولویت: فائزه کبیری ، بابک افرین زاده ، حامد صفری، مریم طبیبی سال انتشار مجله: در حال چاپ نوع مقاله: مجله دانشکده دندانپزشکی مشهد مقاله تحقیقی ■ گزارش موارد نادر □ مروری نمایه شده □ متاآنالیز □ نامه به سردبیر □ سایر موارد</p>
۲۵	<p>کد مقاله-ASJ: ۱۹۱۱-۲۰۱۲ عنوان مقاله: تولید لارو مگس خانگی (<i>Musca Domestica</i>) بروی انواع کود و ضایعات تره بار بعنوان منبع غذایی پروتئینی در تغذیه طیور و آبزیان نویسندگان: سید محمد هاشمی، محمد یگانه پرست، مهدی خجسته کی، سید احسان هاشمی، مریم طبیبی</p>

<p>The Effect of Team-Based Learning on the Performance of Medical Students in the Medical Physics Course</p> <p>Maryam Tabibi 1 , Seyed Ali Shafiei 2, 3, *, Amir Hamta 4 and Sara Amaniyan 5</p> <p>Educ Res Med Sci. 2020 June; 9(1):e102097.</p>	<p>۲۶</p>
--	-----------

در صورت مقالات بیشتر در صفحه دیگری مانند موارد فوق مقالات درج گردد.

* اعضای هیات علمی پژوهشی (بند دو ، سه ، چهار و هفت ماده ۳)

جدول شماره ۲۰- مربوط به مقالات در نشریات معتبر بین المللی و داخلی به (زبان خارجی) موضوع بند های یک و دو و سه و شش ماده سه آئین نامه ارتقاء (فعالیت های پژوهشی - فناوری)

<p>کنگره مهندسی بافت نفر چهارم ارائه مقاله کامل Oral and presentation : skill cell therapy using.....</p> <p style="text-align: right;">امتیاز:</p>
<p>کنگره مهندسی بافت نفر چهارم ارائه مقاله کامل steam cell their Oral and presentation :.....</p>
<p>پوستر در نوزدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی پوستر ۱۳۹۷ ۲ نفر ارائه دهنده</p>
<p>Title:</p> <p>Journal ,VOL,NO:</p> <p>Authors :</p> <p>Year of publication:</p> <p>Review Article <input type="checkbox"/> Original Article <input type="checkbox"/> Meta Analysis <input type="checkbox"/> Case Report <input type="checkbox"/> Short communication <input type="checkbox"/> Editorial <input type="checkbox"/></p>

Others

Index:

IF:

امتیاز:

* اعضای هیات علمی پژوهشی (بند دو، سه، چهار و هفت ماده ۳)

کل مجموع امتیاز مقالات تا سال ۱۳۹۶ : ۷۵/۶

جدول شماره ۲۱ - مربوط به شرکت در مجامع علمی و بین المللی موضوع بند ۴ و ۵ ماده ۳ آئین نامه ارتقاء (فعالیت‌های پژوهشی - فناوری) اعضای هیات علمی آموزشی و پژوهشی

ردیف	دعوت یا ماموریت	تاریخ	موضوع بحث مجمع	محل برگزاری	اسامی همکاران به ترتیب (شامل نام متقاضی)	خلاصه سخنرانی یا متن کامل	امتیاز
۱	چهارمین کنگره تغذیه ایران	۱۴-۷/۸/۷۵	استفاده از سبزیجاتی مانند کلم و گل کلم برای جداسازی باکتری لوکونستوک	تهران - ایران	طبیعی، یوسفی، نوحی، زارع		
۲	ششمین کنگره مراقبت های پرستاری و مامایی دستاورد ها و تازه ها	۵-۷/۱۱/۸۷	ارتباط دیدگاه زنان نابارور نسبت به رحم جایگزین با مشخصات دموگرافیک آنان در مراجعین به مرکز نابوری حضرت معصومه شهر قم ۱۳۸۶	تهران - ایران	احمری، کچویی، جعفر بگلو، دادخواه، طبیعی		
۳		۸۸/۲/۱	نماینده و سرپرست تیم اعزامی به اولین المپیاد				
۴	همایش کشوری قران و طب	۸۸/۲/۱۷	سلامت و آرامش روان زنان باردار در قران و فرامین اسلامی	یزد- ایران	احمری، کچویی، دادخواه، عابدینی، طبیعی		
۵	دهمین کنگره آموزش پزشکی	۸۸/۲/۱۷ و ۱۵	ارائه درسنامه : ارتقاء یادگیری	شیراز - ایران	شعوری، طبیعی، عباسی، جافریان		
۶	دهمین کنگره آموزش پزشکی	۸۸/۲/۱۷ و ۱۵	بررسی علل نارضایتی دانشجویان پرستاری از ارزشیابی آنان توسط اساتید در دوره بالینی	شیراز - ایران	شعوری، طبیعی، مهران		
۷	دهمین کنگره آموزش پزشکی	۸۸/۲/۱۷ و ۱۵	بررسی روش مطلوب ارزشیابی دانشجویان در دوره های بالینی	شیراز - ایران	شعوری، طبیعی، عباسی		
۸	دهمین کنگره آموزش پزشکی	۸۸/۲/۱۷ و ۱۵	موسیقی، تحریک یادگیری	شیراز - ایران	شعوری، طبیعی، عباسی، آخوندزاده		
۹	اولین کنگره بین المللی پزشکی قانونی	۴-۶/۳/۸۸	ارتباط بین نگرش پزشکان شاغل در بیمارستانها ی قم نسبت به اتانازی با مشخصات دموگرافیک آنان	تهران - ایران	احمری، کچویی، عابدینی، دارابی، طبیعی		
۱۰		الی ۸۸/۵/۲ ۸۸/۵/۸	اولین المپیاد نخبگان علوم پزشکی کشور				
۱۱	نخستین همایش EDO و EDC دانشگاه های علوم پزشکی کشور	۱۵-۱۶/۱۰/۸۸	نخستین همایش EDO و EDC دانشگاه های علوم پزشکی کشور	تهران - ایران	طبیعی		

				مستول برگزاری دومین المپیاد داخلی دانشگاه علوم پزشکی قم	۸۹/۴/۱۳		۱۲
				نماینده و سرپرست تیم اعزامی به دومین المپیاد	۸۹/۴/۲۶		۱۳
				دومین المپیاد نخبگان علوم پزشکی کشور	۸۹/۵/۸ ۸۹/۵/۱۴		۱۴
				شرکت در گردهمایی کشوری مسئولین دفاتر استعداد های درخشان دانشگاه های علوم پزشکی کشور	۸۸/۹/۴		۱۵
		طبیعی	تهران - ایران	دومین همایش EDC و EDO دانشگاه های علوم پزشکی کشور	۸۹/۱۱/۳ و ۲	دومین همایش EDC و EDO دانشگاه های علوم پزشکی کشور	۱۶
				نماینده و سرپرست تیم اعزامی به سومین المپیاد	۹۰/۳/۱۱		۱۷
		شیخ الاسلامی، کریمی، کوهپایه، خدادادی، طبیعی، حاتمی، فردوقی	مشهد- ایران	نوآوری و لحاظ کردن اخلاق حرفه ای در آموزش بیماری مقاربتی سوزاک بوسیله بیمارنا		نوآوری و لحاظ کردن اخلاق حرفه ای در آموزش بیماری مقاربتی سوزاک بوسیله بیمارنا	۱۸
		مریم طبیعی - احمری - سلطانی عربشاهی - حیدری - عبدی - صفایی پور	ایران	ارتباط بین سلامت معنوی و پیشرفت تحصیلی	۹۲/۲/۹ ۹۲/۲/۱۱		۱۹
		احمری - مریم طبیعی - حیدری - عبدی - صفایی پور	ایران	بررسی عوامل مرتبط با پیشرفت تحصیلی	۹۲/۲/۹ ۹۲/۲/۱۱		۲۰
		صفایی پور - مریم طبیعی - احمری - اکبری - شعوری - کوهپایه - عبدی - پناهنده - ابراهیم - کریمی یزدی	ایران	تاثیر کارگاه آموزشی مهارت های ارتباطی پزشک با بیمار برنگرش.....	۹۲/۲/۹ ۹۲/۲/۱۱		۲۱
		احمری - مریم طبیعی - علیپور - دولتی	ایران	تاثیر آموزش به شیوه ایفای نقش نسبت به رعایت منشور حقوقی.....	۹۱/۱۲/۵		۲۲
			ایران / تبریز	چهارمین المپیاد علوم پزشکی کشور	۱۶ الی ۱۹ ۹۱/۱۱/		۲۳

				شرکت در کارگاه های اولین و دومین و سومین المپیاد نخبگان علوم پزشکی کشور			۲۴
نفر چهارم	کنگره مهندسی بافت	ارائه مقاله کامل		skill cell therapy using : oral			۲۵
نفر چهارم	کنگره مهندسی بافت	ارائه مقاله کامل		steam cell their :oral			۲۶
2424/د	20 اردیبهشت ۹۷ به مدت ۸ ساعت	نخستین همایش آموزش پزشکی (تاپ)		همایش آموزش پزشکی (تاپ)	20 اردیبهشت ۹۷ به مدت ۸ ساعت	نخستین همایش آموزش پزشکی (تاپ)	۲۷
	داخلی	20/2/97		20/2/97	داخلی	آشنایی با آیین نامه ارتقا اعضای هیات علمی	۲۸
11/7/97	به مدت ۳ ساعت شرکت فعال	آشنایی با آیین نامه ارتقا اعضای هیات علمی		آشنایی با آیین نامه ارتقا اعضای هیات علمی	به مدت ۳ ساعت شرکت فعال	شرکت در دوره دانش افزایی اساتید	۲۹
68041/د	به مدت ۱۶ ساعت در مرداد ۹۷	شرکت در دوره دانش افزایی اساتید		شرکت در دوره دانش افزایی اساتید	به مدت ۱۶ ساعت در مرداد ۹۷	اخلاق در انتشار مقالات علمی	۳۰
امضاء دبیر کمیته منتخب دانشکده:				امضاء عضو هیات علمی:			

*جهت اعضای هیات علمی پژوهشی (بند ۵ و ۶ ماده ۳)

جدول شماره ۲۲ - مربوط به انجام فعالیت برای اولین بار در ایران موضوع بند ۷ ماده سه آئین نامه ارتقاء (فعالیت‌های پژوهشی - فناوری) اعضای هیات علمی آموزشی و پژوهشی

ردیف	نوع فعالیت	محل انجام فعالیت	اسامی همکاران به ترتیب اولویت (شامل نام متقاضی)	سمت در ارتباط با فعالیت	امتیاز	ملاحظات
				جمع امتیازات		
امضاء عضو هیات علمی :			امضاء دبیر کمیته منتخب دانشکده:			

*جهت اعضای هیات علمی پژوهشی (بند ۸ ماده ۳)

جدول شماره ۲۳ - مربوط به انجام طرح های پژوهشی موضوع بند ۸ ماده سه آئین نامه ارتقاء (فعالیت های پژوهشی - فناوری) اعضای هیات علمی آموزشی و پژوهشی

ردیف	نام و موضوع اثر	محل عرضه			تاریخ تکمیل	اسامی همکاران به ترتیب اولویت (شامل نام متقاضی)	سمت در ارتباط با فعالیت	امتیاز
		موسسه	استانی	ملی				
۱	جداسازی و شناسایی باکتری لوکونستوک برای تولید آنزیم G6PDH		انسیتو سرم و واکسن سازی رازی در حصارک کرج		۱۳۷۴	طبیعی، یوسفی، نوحی، زارع	مجری طرح	
۲	بررسی میکروبی بیماری های شغلی در کارخانه لاستیک دنا		کارخانه لاستیک سازی دنا در شیراز		پاییز ۷۸	در بخش میکروب شناسی نفر اول	همکار اصلی طرح	
۳	ارتباط سلامت معنوی و پیشرفت تحصیلی		دانشگاه علوم پزشکی قم		۱۳۹۰	مریم طبیعی - احمری - حیدری - عبدی - صفایی پور	مجری طرح	
۴	ارزیابی درونی گروه پرستاری		دانشگاه علوم پزشکی قم		۱۳۸۹	رئیس، مهران، دادخواه تهرانی، جعفر بگلو، طبیعی	همکار اصلی طرح	
۵	بررسی شیوع و مقاومت آنتی بیوتیکی اتروکوک های ایزوله شده از اتاق های زایمان دو بیمارستان دانشگاهی شهر قم در سال ۱۳۹۳		دانشگاه علوم پزشکی قم		۱۳۹۳	کبیری، دائمی، طبیعی، مومنیان، جهانی	همکار اصلی طرح	
۶								
۷								
۸								
		امضاء دبیر کمیته منتخب دانشکده:			امضاء عضو هیات علمی:			

*جهت اعضای هیات علمی پژوهشی (بند ۹ ماده ۳)

جدول شماره ۲۴ - مربوط به اختراع و اکتشاف موضوع بند ۹ ماده ۳ آیین نامه ارتقا ۶: (فعالیت‌های پژوهشی - فناوری) اعضای هیات علمی آموزشی و پژوهشی

ردیف	نام و موضوع اختراع یا اکتشافات	محل انجام اختراع یا اکتشاف	محل ثبت		تاریخ ثبت	اسامی همکاران به ترتیب اولویت (شامل نام متقاضی)	سمت در ارتباط با فعالیت	امتیاز
			داخل کشور	نام کشور خارجی				
							جمع امتیازات	
امضاء عضو هیات علمی:					امضاء دبیر کمیته منتخب دانشکده:			

*جهت اعضای هیات علمی پژوهشی (بند ۱۰ - ماده ۳)

جدول شماره ۲۵ - مربوط به کتابها - موضوع بند ۱۲ و ۱۴ و ۱۵ و ۱۷ و ۲۰ آیین نامه ارتقا ۶: (فعالیت‌های پژوهشی - فناوری) اعضای هیات علمی آموزشی و پژوهشی

ردیف	عنوان کتاب به زبان اصلی	تالیف	ترجمه	تجدید چاپ	ویراستاری	تصحیح انتقادی	نوع فعالیت	چاپ چندم	ناشر	تاریخ انتشار یا قبولی برای چاپ توسط هیات موسسه مورد تأیید هیات ممیزه	اسامی همکاران به ترتیب اولویت (شامل نام متقاضی)	امتیاز
۱	دومین جشنواره شهید مطهری	تدوین و گردآوری						اول	فانوس اندیشه	شابک ۲-۵-۹۰۸۵۵-۶۰۰-۹۷۸ سال ۱۳۸۸	ارست، شعوری، طبیبی	
۲	راهنمای اعضای هیات علمی	همکاری						اول	فانوس اندیشه	شابک ۹-۰۰-۱-۵۹۰-۶۰۰-۹۷۸ سال ۱۳۸۹	حوزه معاونت آموزشی با همکاری مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	
امضاء عضو هیات علمی:					امضاء دبیر کمیته منتخب دانشکده:							

* جهت اعضای هیات علمی پژوهشی (بندهای ۱۴ و ۱۵ و ۱۶ و ۱۷ و ۲۱ ماده سه)

جدول شماره ۲۶ - مربوط به تالیف یا تدوین کتابهای چاپی یا الکترونیکی بعنوان منبع آموزشی - موضوع بند ۱۲ ماده ۳ آئین نامه ارتقاء: (فعالیت‌های پژوهشی - فناوری) *اعضای هیات علمی آموزشی موسسه*

ردیف	عنوان کتاب به زبان اصلی	نوع فعالیت		نوع کتاب		چاپ چندم	ناشر	تاریخ انتشار یا قبولی برای چاپ توسط موسسه مورد تایید هیئت ممیزه	اسامی همکاران به ترتیب اولویت (شامل نام متقاضی)	امتیاز
		چاپ شده	الکترونیکی	درسی	کمک درسی					
	اصول پرستاری کوزیر ۲۰۱۶	ترجمه شده						۲۰۱۸		
						امضاء دبیر کمیته منتخب دانشکده :				
						امضاء عضو هیئت علمی :				

جدول شماره ۲۷- کسب رتبه در جشنواره های (ملی و بین المللی مرتبط با حوزه تخصصی موضوع بند ۱۹ ماده سه): (فعالیت های پژوهشی - فناوری)
اعضای هیات علمی آموزشی و پژوهشی

ردیف	عنوان جشنواره	رتبه	مرجع اهداء کننده	امتیاز	ملاحظات
۱	آموزش عمومی جامعه در پیشگیری از بیماری های عفونی و غیر عفونی بوسیله شعر (جشنواره شهید مطهری)	برتر	وزیر بهداشت در پنجمین جشنواره شهید مطهری		
۲	طراحی پایگاه آموزشی، فرهنگی و اجتماعی مبتنی بر مدل آموزشی پویا در راستای خودکفایی (جشنواره شهید مطهری)	برتر	ششمین جشنواره شهید مطهری		
			جمع		
امضاء عضو هیات علمی :			امضاء مدیر گروه مربوطه:	امضاء دبیر کمیته منتخب دانشکده:	

*جهت اعضای هیات علمی آموزشی (بند ۲۰ ماده سه)

جدول شماره ۲۸- کسب جوایز پژوهشی موضوع بند ۱۹ ماده سه ویژه اعضای هیات علمی پژوهشی : (فعالیت‌های پژوهشی - فناوری)

ملاحظات	امتیاز	سطح مرجع اهداء کننده			عنوان جایزه	ردیف
		بین المللی	ملی	موسسه		
		جمع امتیازات:				
امضاء دبیر کمیته منتخب دانشکده:				امضاء عضو هیات علمی:		

جدول شماره ۲۹ - امتیازات قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی - فناوری اعضای هیات علمی آموزشی موسسه (ماده سه)

بند	موضوع	امتیاز کسب شده در کمیته منتخب	امتیاز کسب شده در هیات ممیزه	حداکثر امتیاز در واحد کار	سقف حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم		
						مربی	استادیار	دانشیار
۱	مقالات تحقیقی اصل			۷ تا ۲		۵	۷/۵	۱۵
	گزارش موارد نادر case report مقالات متفرقه (سرديبر...) مقالات الکترونیک							
۲	مقالات علمی مروری			۵ تا ۲	۱۰			
۳	مقالات علمی ترویجی و نقد چاپ شده و مقالات پژوهشی در دایره المعارف			۴ تا ۱				
۴	مقالات علمی کامل چاپ شده در مجموعه مقالات کنفرانسها			۲ تا ۱	۵			
۵	خلاصه مقالات علمی در کنفرانس ها			۱ تا ۵/۰	۲			
۶	مقالات علمی صد در صد مستخرج از رسالات و پایان نامه ها			۵ تا ۲				
۷	۱-۷ طراحی سیستم، روش ها و خدمات جدید در سطح کشور			۱۵	۲۰			
	۲-۷ طراحی سیستم ... در منطقه تحت پوشش دانشگاه			۳				
	۳-۷ کار جدید			۴ تا ۰/۵				
	۴-۷ مدل سازی وسایل پزشکی و آزمایشگاهی			۳				
	۵-۷ تولید مواد آزمایشی و دارویی			۲				
	۶-۷ تدوین راهنمای طبابت بالینی کشور			۵ تا ۰/۵				
	۷-۷ گزارشهای علمی طرحهای پژوهشی فناوری			۴ تا ۱				
۸	۲-۸ استانی یا منطقه ای			۷ تا ۲				
	۳-۸ ملی			۱۴ تا ۳				
	اختراع یا اکتشاف ثبت شده (داخل - خارج)			۱۰ تا	۲۰			
۱۰	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی ((گرننت)) داخلی - بین المللی			۱ تا ۲ (به ازای هر ده میلیون تومان)	۱۲			
۱۱	سایر فعالیتهای فناوری			۲	۵			

جدول شماره ۳۱ - امتیازات قابل محاسبه از فعالیتهای علمی - اجرایی اعضای هیات علمی آموزشی - پژوهشی موسسه (ماده چهار)

بند	موضوع	کمیته منتخب	هیات ممیزه	در واحد کار	سقف موضوع	حداقل		
						مربی	استادیار	دانشیار
۱	حضور فعال تمام وقت در موسسه			۱ تا ۱۰	۴۰	۵	۵	۵
۲	برپایی نمایشگاههای ۱-۲ استانی ۲-۲ ملی ۳-۲ بین المللی			۱ تا	۴			
				۱/۵ تا				
				۲ تا				
۳	طراحی و راه اندازی آزمایشگاه یا کارگاه...			۳ تا	۶			
۴	ایجاد رشته های جدید - میان رشته ای			۱	۴			
۵	مشارکت در طراحی ، راه اندازی و ... ۱-۵ شرکت ۲-۵ تدریس ۳-۵ طراحی			۰/۲۵	۴			
				هر ۸ ساعت ۰/۵				
				۱ تا ۰/۵		۶		
۶	تولید و گسترش برنامه های کارآفرینی			۳ تا	۹			
۷	همکاری موثر در تاسیس دانشگاه و ...			۴ تا	۱۲			
۸	ایجاد ظرفیت فعال در جذب دانشجویان خارجی			به ازای هر ۱۰ دانشجو ۱ تا ۰/۵	۱۲			
۹	همکاری موثر در انجمن ، مجلات علمی و ...			۴ تا	۱۲			
۱۰	دبیری همایشهای علمی ۱-۱۰ در موسسه ۲-۱۰ ملی و بین المللی			۱	۱۲			
				۲				
۱۱	طراحی سوالات آزمون سراسری			هر ۵۰ ساعت ۱	۵			
۱۲	پذیرش مسئولیت قوای سه گانه			هر سال ۴ تا ۱۴				
۱۳	شرکت در شورا ، کمیته ها و ...			هر سال تا ۲	۱۰			
۱۴	گزارش عملکرد مناسب ...			۲	۱۰			
	حداقل امتیاز لازم از بند ۱ الی ۱۴					۱۰	۱۰	۱۰
	حداکثر امتیاز لازم				۴۰			
	سقف مجموع امتیازات قابل قبول							

۱- اظهار نظر کمیته تخصصی هیئت ممیزه / هیئت ممیزه مرکزی :

مطرح و به شرح زیر اعلام نظر گردید.

کمیته تخصصی گروه

در جلسه

موضوع ارتقاء خانم / آقای

اعلام نظر:

ردیف	نام اعضای کمیته تخصصی	مرتبہ	رشته تخصصی	امضاء	ملاحظات
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					

اظهار نظر هیئت ممیزه / هیئت ممیزه مرکزی :

هیئت ممیزه / هیئت ممیزه مرکزی مطرح و به شرح زیر بررسی و اعلام نظر گردید. و

در جلسه مورخ

موضوع ارتقاء خانم / آقای

به تصویب رسید / نرسید.

پیشنهاد ارتقاء مشارالیها / مشارالیه از تاریخ

باستناد ماده آئین نامه

نظر اعضای هیئت علمی :

امضاء اعضای هیئت علمی :

آثار مالی ناشی از این ارتقاء در صورت وجود اعتبار از تاریخ تصویب قابل پرداخت خواهد بود.

